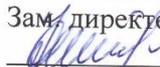
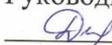


Управление образования Невьянского городского округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5  
Невьянского городского округа

Согласовано.  
Зам. директора по УВР:  
  
Терехова Ю. Ю.

Руководитель ШМО:  


Утверждена приказом  
№ 105-Д от 01.09.2021 г.

Директор МБОУ СОШ №5  
г. Невьянска:

  
Шахурин С. В.



**Рабочая программа курса внеурочной  
деятельности духовно - нравственного  
направления  
«Я гражданин России»  
(начальное общее образование)**

**на 2021-2022 учебный год**

2021 год

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»

### **Ценностные установки и планируемые результаты**

#### **Ценностные установки:**

- любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям;
- долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;
- родная земля, заповедная природа, планета Земля;
- красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

### **Предметные результаты**

#### **Ученик научится:**

- усвоит первоначальные сведения о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- овладеет базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования.

Получит представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность.

- узнает наиболее значимые события в истории материальной и духовной культуры России.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.

### **Личностные результаты**

#### **Ученик научится:**

##### *Самоопределение:*

- готовность и способность к саморазвитию;

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки.

*Нравственно- этическая ориентация:*

- уважительное отношение к иному мнению;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

**Ученик получит возможность научиться:**

*Самоопределение:*

- гражданская идентичность в форме осознания «Я» гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие-гуманистического сознания;
- социальной компетентности готовности к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

*Нравственно- этическая ориентация:*

- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- гуманистических и демократических ценностей многонационального российского общества.

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих **универсальных учебных действий.**

**Метапредметные результаты**

**Ученик научится:**

*Регулятивные: планирование:*

- применять установленные правила в планировании способа решения;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

*Познавательные: общеучебные:*

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приемы решения задач;
- осуществлять рефлексию способов и условий действий;

- ставить и формулировать проблемы

**Коммуникативные: инициативное сотрудничество:**

- ставить вопросы: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество

*планирование учебного сотрудничества:*

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и

сотрудничества с партнером

*взаимодействие:*

- формулировать собственное мнение и позицию;

- задавать вопросы;

- строить понятные для партнера высказывания.

*управление коммуникацией:*

- определять общую цель и пути ее достижения;

- осуществлять взаимный контроль;

- оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;

- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

**Ученик получит возможность научиться:**

**Регулятивные: планирование:**

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им

действий с учетом конечного результата;

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности

**Познавательные: общеучебные:**

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем

различного характера.

**Коммуникативные: инициативное сотрудничество:**

- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и

познавательных задач

*планирование учебного сотрудничества:*

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- определять цели, функции участников, способы взаимодействия

*взаимодействие:*

- строить монологическое высказывание;
  - вести устный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка; слушать собеседника
- управление коммуникацией:
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
  - разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Описание личных качеств ученика в результате реализации программы: Доброжелательный, порядочный, самодисциплинированный, уверенный, терпимый (толерантный), самостоятельный, ответственный, целеустремленный особенно к знаниям), внимательный к сверстникам, аккуратный, уважительный, любящий, интеллектуальный, здоровый, общительный, любознательный, сопереживающий, воспитанный, трудолюбивый, открытый, активный, коммуникабельный, социально зрелый и др.

Организация работы по программе «Я – гражданин России» в 1-4 классах рассчитан на 1 час в неделю и предполагает 4 ступени в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

**1 ступень – 1 класс «Маленькие Россияне»;**

**2 ступень – 2 класс «Моя Малая Родина»;**

**3 ступень – 3 класс «Россия – Родина моя»;**

**4 ступень – 4 класс «Я гражданин России».**

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **1-й класс «Маленькие Россияне» (33 часа)**

Общий годовой план работы составляет 33 часа

**1. «Я и я» (4 часа). Формирование гражданского отношения к себе.**

Я, ты, мы. Мой сосед по парте.

Кто что любит делать.

Антиреклама вредных привычек. Диагностика.

**2. «Я и семья» (6 часов). Формирование гражданского отношения к своей семье.**

Моя семья - моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь?

Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки.

Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.

Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки

**3. «Я и культура» (5 часов). Формирование отношения к искусству.**

Дары природы. Мисс осени.

История моего посёлка

Откуда пришли елочные игрушки.

Встречаем Масленицу.

Экскурсии в музей, конкурсы поделок из природного материала.

**4. «Я и школа» (8 часов). Формирование гражданского отношения к школе.**

Праздник первого звонка.

Мой школьный дом.

Правила поведения в школе.

Законы жизни в классе

Школа вежливости.

Десант чистоты и порядка.

Самый красивый школьный двор

Экскурсии по школе, по школьному саду

Акции.

**5. «Я и мое Отечество» (6 часов). Формирование гражданского отношения к Отечеству.**

Мои права и обязанности.

Они защищают Родину. Мои родные - защитники Родины.

Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России.

С чего начинается Родина?

Конкурсы стихов, песен.

Подготовка и рассылка праздничных открыток.

**6. «Я и планета» (4 часа). Формирование гражданского отношения к планете Земля.**

Планета просит помощи.

Маленькая страна.

Мягкие лапки, а в лапках царапки.

В гости к зеленой аптеке.

Конкурсы рисунков.

Экскурсии, экологические акции.

**2-й класс «Моя Малая Родина» (34 часов)**

Общий годовой план работы составляет 34 часа

**1. «Я и я» (4 часа). Формирование гражданского отношения к себе, другим людям.**

Я – ученик

Мой портфель.

Подумай о других.

Игры на развитие произвольных процессов.

Диагностика.

Сбор игр.

**2. «Я и семья» (5 часов). Формирование гражданского отношения к своей семье.**

Я помощник в своей семье.

Моя любимая мамочка.

Об отце говорю с уважением.

Мама, папа, я - дружная семья.

Здесь живет моя семья.

Конкурсы рисунков, сочинений.

**3. «Я и культура» (4 часа). Формирование отношения к искусству.**

Родной край в древности

Что посеешь, то и пожнешь.

Широкая Масленица.

Экскурсии в музеи, вернисажи.

**4. «Я и школа» (6 часов). Формирование гражданского отношения к школе.**

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу.

Самый уютный класс.

Школьная символика (гимн, герб, флаг).

По каким правилам мы живем в школе?

Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений.

Трудовой десант.

**5. «Я и мое Отечество» (9 часов). Формирование гражданского отношения к Отечеству.**

Урок Мира.

Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).

Мы и наши права.

Мой любимый город.

О чем шепчут названия улиц родного города.

След Великой Отечественной войны в жизни родного края.

Герои Советского союза - наши земляки.

Открытка ветерану.

Конкурсы рисунков, акции.

Выпуск листовок.

Подготовка и рассылка праздничных открыток.

**6. «Я и планета» (6 часов). Формирование гражданского отношения к планете Земля.**

Осень в родном посёлке.

Знай и люби свой край.

Экология нашего города.

День добрых волшебников.

Уж тает снег, бегут ручьи

. День птиц.

Вывешивание кормушек, выставки рисунков.

### **3-й класс «Россия - Родина моя» (34 часа)**

Общий годовой план работы составляет 34 часа

#### **1. «Я и я» (4 часа). Формирование гражданского отношения к себе.**

Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком. Диагностика.

#### **2. «Я и семья» (5 часов). Формирование гражданского отношения к своей семье.**

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так называли.

Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья - моя радость. Мой папа - мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей - золотые руки Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел.

Пожилые люди - мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест». Народный лечебник. Бабушкины советы.

Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.

#### **3. «Я и культура» (4 часа). Формирование отношения к искусству.**

Раз - словечко, два - словечко, - будет песенка. Музыкальная азбука. Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской. Мои любимые книги. Дети войны. Новогодние зарисовки. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Новогодняя сказка.

Экскурсия в библиотеку.

#### **4. «Я и школа» (6 часов). Формирование гражданского отношения к школе.**

Мой класс - моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои

друзья. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем.

Вежливая улица. По каким правилам мы живем.

Мастерская по изготовлению сувениров. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика. Трудовой десант. Высаживание рассады.

#### **5. «Я и мое Отечество» (9 часов). Формирование гражданского отношения к Отечеству.**

Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна - Россия. Конституция - основной закон жизни страны. Флаги России.

Город, в котором я живу. Наша республика. Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории

Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества!

О подвигах женщин в военное время.

Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

**6. «Я и планета» (6 часов). Формирование гражданского отношения к планете Земля.**

Осень в родном городе. Сад на окошке.

Животные из Красной книги. Животные-рекордсмены. Сад на окошке.

Чем живет планета Земля? Судьба Земли - наша судьба.

Акции. Конкурсы сочинений, рисунков. Высаживание рассады.

**4-й класс «Я - гражданин России» (34 часа)**

Общий годовой план работы составляет 34 часа.

**«Я и я» (4 часа). Формирование гражданского отношения к себе.**

Кто я? Какой я? Откуда я родом. «Хочу» и «надо». Тест «Познай себя».

Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека.

«Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов

Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.

**2. «Я и семья» (5 часов). Формирование гражданского отношения к своей семье.**

День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел.

Забота о родителях - дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья».

Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой).

Мои семейные обязанности.

Акции. Конкурсы песен. Мини-проект. Оформление фотовыставки.

**3. «Я и культура» (4 часа). Формирование отношения к искусству.**

Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе.

Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».

Как встречают Новый год в разных странах. Масленица.

Конкурс на лучший рецепт блинов.

**4. «Я и школа» (6 часов). Формирование гражданского отношения к школе.**

Продолжаем изучать школьный Устав.

Школьный двор. Десант чистоты и порядка.

Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.

Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика. Высаживание рассады.

**5. «Я и мое Отечество» (9 часов). Формирование гражданского отношения к Отечеству.**

Поговорим о толерантности. Геральдика - наука о гербах. Символика России.

Символы нашего края. Государственный праздник - День Согласия и примирения. Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш

интерес.

От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию. Основной закон жизни нашего государства. Я - гражданин России. Герои России. Есть такая профессия - Родину защищать. Мы - россияне. О подвигах женщин в военное время. Победа деда - моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города-герои.

Конкурсы сочинений. Мини-проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

**6. «Я и планета» (6 часов). Формирование гражданского отношения к планете Земля.**

В ответе за тех, кого приучили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.

Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии.

Мой город. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Новый год шагает по планете. Я - житель планеты Земля. Берегите природу.

Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### **1 класс «Маленькие Россияне»**

№	Тема занятия	Формы организации деятельности	Кол-во часов (теория)	Кол-во часов (практика)	Форма контроля	Элементы содержания
1	Праздник первого звонка.	Общешкольное мероприятие	0,5	0,5	Наблюдение	Праздник первого звонка, 1 сентября, звонок, урок
2	Мой школьный дом. Экскурсия по школе	экскурсия	0,5	0,5	Беседа	Мой школьный дом, школа, кабинет, библиотека, школьный музей
3	Моя семья – моя радость.	Выставка фотографий	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Моя семья, моя радость, взаимоотношения в семье
4	Правила поведения в школе.	Беседа игра	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Правила поведения в школе, правила, дисциплина, школьный устав
5	Я, ты, мы. Игра	игра	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Я, ты, мы
6	Кто что любит?	Обсуждение	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Кто что любит делать, увлечения, хобби
7	Дары природы. Конкурс поделок из природного материала.	конкурс	0,5	0,5	Презентация поделок	Дары природы, творчество
8	Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?	беседа	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Бабушка, дедушка, помощь
9	Моя красивая мама. Конкурс рисунков.	конкурс	0,5	0,5	Презентация рисунков	Моя красивая мама, мамин портрет

10	Мои права и обязанности.	презентация	0,5	0,5	Наблюдение, анкета	Мои права и обязанности, права человека, Конвенция о правах ребенка
11	История моего села. Экскурсия в музей	экскурсия	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	История моего села
12	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	разговор	0,5	0,5	Наблюдение, анкета	Мой сосед по парте, дружба, уважение, одноклассники
13	Символы государства	презентация	0,5	0,5	Наблюдение, тест	Символы государства, герб, флаг, гимн
14	Откуда пришли елочные игрушки. Экскурсия.	Экскурсия, презентация	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Елочные игрушки, история елочной игрушки
15	Фотографии из семейного альбома. Презентация.	Презентация, рисунки	0,5	0,5	Презентация рисунков	Фотографии из семейного альбома
16	Школа вежливости. Беседа	беседа	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Школа вежливости, вежливые слова, этикет
17	Маленькая страна. Экологическая акция	акция	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Экология, экологическая акция
18	Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков	конкурс	0,5	0,5	Презентация рисунков	Вредные привычки, антиреклама, ЗОЖ
19	Они защищают Родину. Конкурс стихов.	конкурс	0,5	0,5	Чтение стихов	Конкурс стихов. Они защищали Родину
20	Загляните в мамыны глаза.	Беседа, рисунки	0,5	0,5	Наблюдение, рисунки	Загляните в мамыны глаза
21	Встречаем масленицу	презентация	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Масленица, традиции
22	Планета просит помощи. Конкурс рисунков	конкурс	0,5	0,5	Презентация рисунков	Планета просит помощи, экология
23	Русские народные сказки. Викторина	викторина	0,5	0,5	Наблюдение, тест	Русские народные сказки, викторина

24	Законы жизни в классе	беседа	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Законы жизни в классе, правила поведения, самоуправление в классе
25	Русские народные песни	разучивание	0,5	0,5	Наблюдение, презентация песен	Русские народные песни
26	Русские народные танцы. Хоровод.	разучивание	0,5	0,5	Презентация танцев	Русские народные танцы, хоровод
27	Моя семья. Родословная.	сообщения	0,5	0,5	Наблюдение, презентация	Моя семья, родословная, семейное древо
28	Поклон тебе, солдат России. Разучивание песни	разучивание	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Поклон тебе, солдат России, песни
29	В гостях у Зелёной аптеки. Экскурсия в природу	экскурсия	0,5	0,5	Презентация рисунков	В гостях у Зеленой аптеки, лекарственные растения
30	Мои родные – защитники Родины» фотовыставка.	фотовыставка	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Мои родные – защитники Родины, фотографии из семейного альбома
31	Маленькие герои большой войны. Урок мужества.	Урок мужества	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Маленькие герои большой войны, герой, ВОВ
32	Десант чистоты и порядка	десант	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Десант чистоты и порядка, ЗОЖ
33	С чего начинается Родина. КВН	квн	0,5	0,5	Наблюдение	С чего начинается Родина, КВН

### 2 класс «Моя малая Родина»

№	Тема занятия	Формы организации деятельности	Кол-во часов (теория)	Кол-во часов (практика)	Форма контроля	Элементы содержания
1	Урок Мира.	урок	0,5	0,5	Наблюдение	Урок мира, мир

2	Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).	презентация	0,5	0,5	Тест	Символы родного края, герб, флаг, гимн
3	Обязанности ученика в школе. Беседа.	Беседа	0,5	0,5	Наблюдение, анкета	Обязанности ученика в школе, правила
4	Осень в родном городе. Фотоконкурс	Конкурс	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Осень в родном городе, фотография, осенний пейзаж
5	Подумай о других. Беседа с элементами игры.	беседа	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Подумай о других, толерантность
6	Я – ученик. Беседа с творческим заданием.	Твор.работа	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Я – ученик, социальная роль - ученик
7	Родной край в древности. Экскурсия в музей.	экскурсия	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Родной край в древности, музей, история родного края
8	Что посеешь, то и пожнешь. Беседа с элементами игры.	беседа	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Что посеешь – то и пожнешь.
9	Я люблю свою школу. Конкурс сочинений.	конкурс	0,5	0,5	Презентация сочинений	Я люблю свою школу, сочинение
10	Мой портфель. Игра – экспромт	игра	0,5	0,5	Наблюдение	Мой портфель, школьные принадлежности
11	Моя любимая мамочка.	беседа	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Моя любимая мамочка
12	Школьная символика (гимн, герб, флаг)	Презентация	0,5	0,5	Наблюдение, анкета	Школьная символика, гимн, герб, флаг
13	Мой любимый город. Беседа.	беседа	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Мой любимый город, город, достопримечательности
14	Наш город. Конкурс визиток	конкурс	0,5	0,5	Презентация визиток	Наш город, визитка
15	О чем шепчут названия улиц родного села. Конкурс рисунков.	конкурс	0,5	0,5	Презентация рисунков	О чем шепчут названия улиц села, улицы,

						история названия улиц
16	Самый уютный класс. Конкурс	конкурс	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Самый уютный класс
17	Экология нашего города. Беседа	Беседа	0,5	0,5	Наблюдение, тест	Экология нашего города
18	День добрых волшебников. Вывешивание кормушек.	Практическое занятие	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Кормушка, места вывешивания кормушек, подкормка птиц
19	Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры	беседа	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Я помощник в своей семье, распределение обязанностей в семье
20	Мы и наши права. Урок – игра	игра	0,5	0,5	Наблюдение, акета	Мы и наши права, права и обязанности, Конвенция о правах ребенка
21	Игры на развитие произвольных процессов.	игры	0,5	0,5	Наблюдение	Развитие произвольных процессов
22	Об отце говорю с уважением. Конкурс сочинений.	конкурс	0,5	0,5	Презентация сочинений	Об отце говорю с уважением, сочинение
23	Мама, папа, я дружная семья. Конкурс – соревнование.	соревнование	0,5	0,5	Наблюдение	Мама, папа, я – дружная семья
24	По каким правилам мы живем в школе? Игра	игра	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	По каким правилам мы живем в школе, устав школы, правила, дисциплина
25	Широкая Масленица. Игра.	игра	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Масленица, традиция
26	Поэты и писатели нашего города. Выпуск буклетов	Практическое занятие	0,5	0,5	Презентация буклетов	Поэты и писатели нашего города
27	Здесь живет моя семья. Заочное путешествие.	Заочное путешествие	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Здесь живет моя семья

28	Уж тает снег, бегут ручьи. Заочное путешествие.	Заочное путешествие	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Уж тает снег, бегут ручьи, весна
29	День птиц. Выставка рисунков	выставка	0,5	0,5	Презентация рисунков	День птиц
30	След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в музей.	экскурсия	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	След ВОВ в жизни родного края, история родного края в годы ВОВ
31	Герои Советского союза – наши земляки. Урок Мужества.	Урок мужества	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Герои Советского союза, наши земляки
32	Открытка ветерану. Акция.	акция	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Открытка ветерану, творчество
33	Десант чистоты и порядка.	десант	0,5	0,5	Наблюдение	Десант чистоты и порядка, ЗОЖ
34	Знай и люби свой край. Викторина.	викторина	0,5	0,5	Наблюдение, анкета	Знай и люби свой край, викторина

### 3 класс «Россия – Родина моя»

№	Тема занятия	Формы организации деятельности	Кол-во часов (теория)	Кол-во часов (практика)	Форма контроля	Элементы содержания
1	Урок милосердия и доброты.	урок	0,5	0,5	Наблюдение, анкета	Быть человеком. Диагностика. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.
2	Знакомства с символами Российского государства.	презентация	0,5	0,5	Тест	Знакомства с символами Российского государства. Наша страна - Россия. Конституция - основной закон жизни страны. Флаги

						России.
3	Мой класс – моя семья. Беседа.	Беседа	0,5	0,5	Наблюдение, анкета	Мой класс - моя семья. Осень в родном городе. Сад на окошке. Конкурсы сочинений, рисунков.
4	Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе	беседа	0,5	0,5	Тест, наблюдение	Мои права и обязанности. Школьный Устав.
5	Ты и твои друзья. Игра.	игра	0,5	0,5	Наблюдение, анкета	Ты и твои друзья. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем.
6	В гостях у предков. Сказочный марафон	Марафон по сказкам	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали.
7	Наша страна – Россия.	презентация	0,5	0,5	Тест	Город, в котором я живу. Наша республика. История Отечества. Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории
8	Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Беседа	беседа	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Формирование гражданского отношения к себе. Кто что любит и умеет делать. Что такое хорошо, а что такое плохо.
9	Вежливая улица. Викторина	викторина	0,5	0,5	Беседа, викторина	Вежливая улица. По каким правилам мы живем.
10	Животные из Красной книги.	видеофильм	0,5	0,5	Беседа, рисунки	Конкурсы сочинений,

	Просмотр видеофильма.					рисунков. Животные из Красной книги. Животные-рекордсмены.
11	Доброта в стихах и сказках. Инсценировка отрывков из стихотворений и сказок.	инсценирование	0,5	0,5	Наблюдение	Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Панорама добрых дел.
12	Кому нужна моя помощь? Разведка добрых дел.	Операция «Тимуровец»	0,5	0,5	Наблюдение	Кому нужна моя помощь? Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.
13	Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Конкурс песен и стихов	конкурс	0,5	0,5	Наблюдение	Раз - словечко, два - словечко, - будет песенка. Музыкальная азбука.
14	Люблю тебя, моя Россия. Музыкальный час.	Разучивание и слушание песен	0,5	0,5	Наблюдение	Люблю тебя, моя Россия.
15	Мои любимые книги. Выставка книг.	Выставка	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Выставки. Новогодние зарисовки. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Новогодняя сказка. Экскурсия в библиотеку.
16	Уважения достойны. Беседа о пожилых людях.	беседа	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Пожилые люди - мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест». Народный лечебник. Бабушкины советы.
17	Моя семья – моя радость. Беседа с творческим заданием	Творческое задание	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья - моя радость.

18	По каким правилам мы живем. Права ребенка	беседа	0,5	0,5	Анкета	Диагностика.
19	Конституция – основной закон жизни страны. Беседа с творческим заданием	беседа	0,5	0,5	Тест, беседа	Конституция - основной закон жизни страны.
20	Флаги России. Беседа с творческим заданием.	беседа	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Флаги России.
21	Для чего я рожден? Беседа	беседа	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Что значит быть хорошим сыном и дочерью.
22	Чем живет планета Земля? КВН	квн	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Чем живет планета Земля? Судьба Земли - наша судьба. Акции. Конкурсы сочинений, рисунков.
23	Мастерская по изготовлению сувениров.	Изготовление сувениров	0,5	0,5	Наблюдение	Выставки. Мастерская по изготовлению сувениров. Сад на окошке.
24	Богатыри земли Русской. Урок – вернисаж.	Урок-вернисаж	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Богатыри земли Русской. Мои любимые книги.
25	Там, где погиб неизвестный солдат. Выставка рисунков.	выставка	0,5	0,5	Наблюдение	Мои любимые книги. Дети войны.
26	Они служили в Армии. Конкурс сочинений о службе в Армии родных.	конкурс	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества! О подвигах женщин в военное время. Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Выпуск

						листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.
27	Мой папа – мастер на все руки. Презентация.	презентация	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Мой папа - мастер на все руки.
28	Мамины помощники. Ролевая игра.	игра	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Мамины помощники. У моих родителей - золотые руки.
29	У моих родителей – золотые руки. Выставка семейных поделок.	выставка	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	У моих родителей - золотые руки. Золотые бабушкины руки. Выставки поделок.
30	Быть человеком. Дискуссия.	дискуссия	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Для чего я рожден?
31	Дорогая моя столица. Заочное путешествие.	Заочное путешествие	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. История страны в названиях улиц.
32	Спешите творить добро! Ситуативный практикум.	Практическое занятие	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Кто что любит и умеет делать. Спешите творить добро! Панорама добрых дел. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка. Трудовой десант. Высаживание рассады.
33	Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. Конкурс стихов.	конкурс	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Мы все такие разные. Конкурсы рисунков.
34	Путешествие по стране. Интеллектуальная игра.	игра	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Конкурсы рисунков, сочинений. Акции.

#### 4 класс «Я – гражданин России».

№	Тема занятия	Формы организации деятельности	Кол-во часов (теория)	Кол-во часов (практика)	Форма контроля	Элементы содержания
1	Символика России	презентация	0,5	0,5	Тест	Геральдика - наука о гербах. Символика России.
2	Символы нашего края.	презентация	0,5	0,5	Тест	Символы нашего края.
3	Поговорим о толерантности	беседа	0,5	0,5	Наблюдение, анкета	Поговорим о толерантности.
4	Кто я? Какой я? Беседа с творческим заданием	беседа	0,5	0,5	Анкета	Кто я? Какой я? Откуда я родом. «Хочу» и «надо». Тест «Познай себя». Диагностика.
5	Тропы природы. Изготовление поделок из бросового материала.	Изготовление поделок	0,5	0,5	Наблюдение	Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».
6	Моя семья. Мини – проект	Мини-проект	0,5	0,5	Наблюдение, презентация	Забота о родителях - дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности. Мини-проект. Оформление фотовыставки.
7	Наши классные обязанности. Выпуск буклетов	Выпуск буклетов	0,5	0,5	Презентация	Продолжаем изучать школьный Устав.

						Я и мой класс. Самое сильное звено. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе. Конкурс рисунков. Диагностика.
8	Десант чистоты и порядка	десант	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Школьный двор. Десант чистоты и порядка. Я и мой класс.
9	В ответе за тех, кого приучили. Беседа с элементами игры	беседа	0,5	0,5	Беседа	Я - гражданин России. В ответе за тех, кого приучили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.
10	Я и мой класс. Конкурс рисунков	конкурс	0,5	0,5	Беседа	Волшебный мир руками детей.
11	Правила жизни. Беседа с элементами игры.	беседа	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Самое сильное звено.
12	Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети».	Беседа	0,5	0,5	Наблюдение	Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес.
13	Письмо самому себе. Конкурс на лучшее письмо.	конкурс	0,5	0,5	Наблюдение	Письмо самому себе.
14	Государственный праздник– День Согласия и примирения.	презентация	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Государственный праздник - День Согласия и примирения.
15	День пожилого человека. Акция «Доброта души».	акция	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	День пожилого человека. Панорама добрых дел. Забота о родителях - дело

						совести каждого. Акции. Мини-проект. Оформление фотовыставки.
16	Песни бабушек. Конкурс песен	конкурс	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Песни бабушек. Конкурсы песен. Мини-проект. Оформление фотовыставки.
17	Откуда я родом. Презентация.	презентация	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Откуда я родом.
18	Зачем нужно учиться в школе	беседа	0,5	0,5	Анкета	Как встречают Новый год в разных странах. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе. Конкурсы рисунков, сочинений. Новый год шагает по планете.
19	Моё село. Конкурс сочинений	конкурс	0,5	0,5	Беседа	Откуда я родом.
20	Путешествие в страну Законию. Викторина.	викторина	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию. Основной закон жизни нашего государства.
21	Знаменитые писатели и поэты. Литературная викторина.	викторина	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе.
22	Основной закон жизни нашего государства. Беседа	беседа	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Основной закон жизни нашего государства.
23	Я и моя семья. Фотовыставка.	фотовыставк	0,5	0,5	Наблюдение	Фотовыставка «Я и моя

		а				семья». Моя семья.
24	Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.	Развешивание кормушек	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.
25	Растения из Красной книги. Просмотр видеофильма.	видеофильм	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Тропы природы. Природа в поэзии. Я - житель планеты Земля. Берегите природу.
26	Панорама добрых дел.	Операция «Тимуровец»	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Правила счастливого человека.
27	Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов.	игра	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов.
28	Мир моих интересов. Беседа с творческим заданием	беседа	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов. Диагностика.
29	Забота о родителях – дело совести каждого.	беседа	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Забота о родителях - дело совести каждого.
30	Мой лучший школьный друг. Письмо другу.	обсуждение	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Мой лучший школьный друг. Конкурс сочинений. Диагностика.
31	Я - житель планеты Земля. Круглый стол.	Круглый стол	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Высаживание рассады. Мой город. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света.
32	Берегите природу. Конкурс экологических сказок	Конкурс сказок	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Я - житель планеты Земля. Берегите природу.

33	Победа деда – моя победа. Мини – проекты о своих героических родственниках.	Мини-проект	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Победа деда - моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города-герои. Конкурсы сочинений. Мини-проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.
34	Есть такая профессия – Родину защищать. Конкурсная познавательная программа.	Познавательная программа	0,5	0,5	Наблюдение, беседа	Я - гражданин России. Герои России. Есть такая профессия - Родину защищать. Мы - россияне. О подвигах женщин в военное время. Конкурсы сочинений. Мини-проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Шахурин Сергей Валентинович

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022