

Управление образования Невьянского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
Невьянского городского округа

Согласовано.
Зам. директора по УВР:


Терехова Ю. Ю.

Руководитель ШМО:


(Рыссеева С.Р.)

Утверждена приказом
№105-Д от 01.09.2021 г.

Директор МБОУ СОШ №5
г. Невьянска:


Шахурин С. В.



Рабочая программа
по учебному предмету
«География»
(основное общее образование)
на 2021-2022 учебный год

2021 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТРАЖАЮТ

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

КОГНИТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ	У выпускника будут сформированы: — историко-географический образ, включая представление о территории и границах России, её географических особенностях, знание основных исторических событий развития государственности и общества; знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций; — образ социально-политического устройства — представление о государственной организации России, знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников; — знание положений Конституции РФ,	<i>Выпускник получит возможность для формирования:</i> — <i>выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;</i> — <i>готовности к самообразованию и самовоспитанию;</i> — <i>адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;</i>
-----------------------	--	--

	<p>основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> — знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России; — освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия; — ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация, понимание конвенционального характера морали; — основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями; — экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> — компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности; — морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, — ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям; — эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.
ценностный и эмоциональный компонент	<ul style="list-style-type: none"> — гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну; — уважение к истории, культурным и историческим памятникам; — эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности; — уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству; — уважение к личности и её достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им; — уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира; — потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; — позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении 	
деятельный (поведенческий) компонент	<ul style="list-style-type: none"> — готовность и способность к участию в школьном самоуправлении в пределах возрастных компетенций (дежурство в школе и классе, участие в детских и молодёжных общественных организациях, школьных и внешкольных мероприятиях); — готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика; — умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; 	

	<p>умение конструктивно разрешать конфликты;</p> <p>— готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;</p> <p>— потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;</p> <p>— умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;</p> <p>— устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;</p> <p>— готовность к выбору профильного образования</p>	
--	--	--

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТРАЖАЮТ

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

<p>Регулятивные УУД</p>	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> — целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную; — самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; — планировать пути достижения целей; — устанавливать целевые приоритеты; — уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им; — принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров; — осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания; — адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации; — основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса 	<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи; — построению жизненных планов во временной перспективе; — при планировании достижения целей самостоятельно адекватно учитывать условия и средства их достижения; — выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ; — основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей; — осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач; — адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи; — адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности; — основам саморегуляции эмоциональных состояний; — прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей
<p>Коммуникативные УУД</p>	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> — учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; — формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; — устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; — аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом; — задавать вопросы, необходимые для 	<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей, в сотрудничестве; — учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; — понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; — продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе

	<p>организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;</p> <ul style="list-style-type: none"> — осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; — адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; — адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание; — организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы; — осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать; — работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; — основам коммуникативной рефлексии; — использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей; — отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи. 	<p><i>в ситуации столкновения интересов;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — <i>брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);</i> — <i>оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;</i> — <i>осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;</i> — <i>в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;</i> — <i>вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;</i> — <i>следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;</i> — <i>устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;</i> — <i>в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.</i>
<p>Познавательные УУД</p>	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основам реализации проектно-исследовательской деятельности; — проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя; — осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; — создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; — осуществлять выбор наиболее 	<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — <i>основам рефлексивного чтения;</i> — <i>ставить проблему, аргументировать её актуальность;</i> — <i>самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;</i> — <i>выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;</i>

	<p>эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;</p> <ul style="list-style-type: none"> — давать определение понятиям; — устанавливать причинно-следственные связи; — осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия; — обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом; — осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; — строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания); — строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; — объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования; — основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; — структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий; — работать с метафорами — понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов 	<ul style="list-style-type: none"> — <i>организовывать исследование с целью проверки гипотез;</i> — <i>делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.</i>
--	---	--

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТРАЖАЮТ

- 1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Источники географической информации

Выпускник научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
- строить простые планы местности;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.

Природа Земли и человек

Выпускник научится:

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- оценивать характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;

• *приводить примеры, иллюстрирующие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;*

• *воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;*

• *создавать письменные тексты и устные сообщения географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.*

Население Земли

Выпускник научится:

• различать изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли, отдельных регионов и стран;

• сравнивать особенности населения отдельных регионов и стран;

• использовать знания о взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для объяснения их географических различий;

• проводить расчёты демографических показателей;

• объяснять особенности адаптации человека к разным природным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

• *приводить примеры, иллюстрирующие роль практического использования знаний о населении в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества, стран и регионов;*

• *самостоятельно проводить по разным источникам информации исследование, связанное с изучением населения.*

Материки, океаны и страны

Выпускник научится:

• различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;

• сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;

• оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;

• описывать на карте положение и взаиморасположение географических объектов;

• объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;

• создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Выпускник получит возможность научиться:

• *выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, происходящих в географической оболочке;*

• *сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;*

• *оценить положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;*

• *объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.*

Особенности географического положения России

Выпускник научится:

• различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;

• оценивать воздействие географического положения России и её отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;

• использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

• *оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими процессами, а также развитием глобальной коммуникационной системы.*

Природа России

Выпускник научится:

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов;
- сравнивать особенности природы отдельных регионов страны;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать положение на карте и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- создавать собственные тексты и устные сообщения об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Выпускник получит возможность научиться:

- *оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий страны, связанных с глобальными изменениями климата;*
- *делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов.*

Население России

Выпускник научится:

- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, отдельных регионов и стран;
- анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;
- объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и её отдельных регионов;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выдвигать и обосновывать с опорой на статистические данные гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;*
- *оценивать ситуацию на рынке труда и её динамику.*

Хозяйство России

Выпускник научится:

- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;*
- *обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России.*

Районы России

Выпускник научится:

- объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;

- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;
- оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;
- создавать собственные тексты и устные сообщения географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России.

Россия в современном мире

Выпускник научится:

- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- выбирать критерии для определения места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

География Земли

Источники географической информации

Развитие географических знаний о Земле. Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия. Современный этап научных географических исследований.

Глобус. Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы. Определение направлений на глобусе. Градусная сетка. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности.

План местности. Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Чтение плана местности. Решение практических задач по плану. Составление простейшего плана местности.

Географическая карта — особый источник информации. Отличия карты от плана. Легенда карты, градусная сетка. Ориентирование и измерение расстояний по карте. Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот. Разнообразие карт.

Географические методы изучения окружающей среды. Наблюдение. Описательные и сравнительные методы. Использование инструментов и приборов. Картографический метод. Моделирование как метод изучения географических объектов и процессов.

Природа Земли и человек

Земля — планета Солнечной системы. Земля — планета Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли, их географические следствия. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Часовые пояса. Влияние Космоса на Землю и жизнь людей.

Земная кора и литосфера. Рельеф Земли. Внутреннее строение Земли, методы его изучения.

Земная кора и литосфера. Горные породы и полезные ископаемые. Состав земной коры, её строение под материками и океанами. Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. Медленные движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Условия жизни людей в районах распространения землетрясений и вулканизма, обеспечение безопасности населения. Внешние процессы, изменяющие земную поверхность.

Рельеф Земли. Зависимость крупнейших форм рельефа от строения земной коры. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа суши и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Описание рельефа территории по карте.

Человек и литосфера. Опасные природные явления, их предупреждение. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Воздействие хозяйственной деятельности на литосферу. Преобразование рельефа, антропогенные формы рельефа.

Атмосфера — воздушная оболочка Земли.

Атмосфера. Состав атмосферы, её структура. Значение атмосферы для жизни на Земле. Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой.

Влага в атмосфере. Облачность, её влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека.

Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс, условия их формирования и свойства.

Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с помощью приборов. Построение графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогнозы погоды. Климат и климатические пояса.

Человек и атмосфера. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.

Гидросфера — водная оболочка Земли.

Вода на Земле. Части гидросферы. Мировой круговорот воды.

Океаны. Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в Океане. Использование карт для определения географического положения морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Минеральные и органические ресурсы Океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод Океана, меры по сохранению качества вод и органического мира.

Воды суши. Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озёра, водохранилища, болота. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных бассейнов, направления течения рек. Значение поверхностных вод для человека, их рациональное использование.

Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды.

Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение, воздействие на хозяйственную деятельность.

Человек и гидросфера. Источники пресной воды на Земле. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле, и пути их решения. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними, правила обеспечения личной безопасности.

Биосфера Земли. Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособление живых организмов к среде обитания. Биологический круговорот. Роль биосферы. Широтная зональность и высотная поясность в растительном и животном мире. Влияние человека на биосферу. Охрана растительного и животного мира Земли. Наблюдения за растительностью и животным миром как способ

определения качества окружающей среды.

Почва как особое природное образование. Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы (условия) почвообразования, основные зональные типы почв. Плодородие почв, пути его повышения. Роль человека и его хозяйственной деятельности в сохранении и улучшении почв.

Географическая оболочка Земли. Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между её составными частями. Территориальные комплексы: природные, природно-антропогенные. Географическая оболочка — крупнейший природный комплекс Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

Население Земли

Заселение человеком Земли. Расы. Основные пути расселения древнего человека. Расы. Внешние признаки людей различных рас. Анализ различных источников информации с целью выявления регионов проживания представителей различных рас.

Численность населения Земли, её изменение во времени.

Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Различные прогнозы изменения численности населения Земли.

Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, их количественные различия и географические особенности. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни. Миграции.

Размещение людей на Земле. Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения и её изменение со временем. Карта плотности населения. Неравномерность размещения населения мира.

Факторы, влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность людей в разных природных условиях. Адаптация человека к природным условиям: их влияние на внешний облик людей, жилища, одежду, орудия труда, пищу.

Народы и религии мира. Народ. Языковые семьи. География народов и языков. Карта народов мира. Мировые и национальные религии, их география.

Хозяйственная деятельность людей. Понятие о современном хозяйстве, его составе. Основные виды хозяйственной деятельности людей, их география.

Городское и сельское население. Города и сельские поселения. Соотношение городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной и политической жизни людей. Функции городов. Крупные города. Городские агломерации.

Материки, океаны и страны

Современный облик Земли: планетарные географические закономерности. Материки и океаны на поверхности Земли. Происхождение материков и впадин океанов. Современное географическое положение материков и океанов. Главные черты рельефа Земли. Климатообразующие факторы и климаты. Внутренние воды суши. Зональные природные комплексы Земли. Мировой океан, его роль в жизни людей. Катастрофические явления природного характера.

Материки, океаны и страны. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы материков. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Океаны Земли. Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Северного Ледовитого, Атлантического, Индийского и Тихого океанов. Охрана природы.

Историко-культурные районы мира. Памятники природного и культурного наследия человечества.

Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Комплексная географическая характеристика стран (по выбору): географическое положение, население, особенности природы и хозяйства, памятники культуры.

География России

Особенности географического положения России *Географическое положение России.*

Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны, его виды. Особенности географического положения России, его сравнение с географическим положением других государств. Географическое положение России как фактор развития её хозяйства.

Границы России. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.

Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей. Определение поясного времени для разных городов России.

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах.

Современное административно-территориальное устройство страны. Федеративное устройство страны. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Природа России

Природные условия и ресурсы России. Природные условия и природные ресурсы. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости по территории страны. Климатические пояса и типы климатов России. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Определение особенностей климата своего региона.

Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей её хозяйственного использования.

Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных

регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Почва и почвенные ресурсы. Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России.

Почва — национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Знакомство с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Природно-хозяйственные зоны. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность

их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.

Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории России. Памятники Всемирного природного наследия.

Население России

Численность населения России. Численность населения России в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI вв. Основные показатели, характеризующие население страны и её отдельных территорий. Прогнозирование изменения численности населения России и её отдельных территорий.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие полового и возрастного состава населения России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Народы и религии России. Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов России. Определение по карте особенностей размещения народов России, сопоставление с политико-административным делением РФ. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности размещения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения России.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России.

Человеческий капитал страны. Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы и экономически активное население России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Качество населения.

Хозяйство России

Особенности хозяйства России. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико-географическое положение России как фактор развития её хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Производственный капитал. Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зона Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Чёрная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды.

Сфера услуг (инфраструктурный комплекс). Состав, место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.

Районы России

Природно-хозяйственное районирование России. Принципы и виды природно-хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России.

Крупные регионы и районы России.

Регионы России: Западный и Восточный.

Районы России: Европейский Север, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Характеристика регионов и районов. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для

развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Россия в современном мире

Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ пара-графа	Тема	Количество часов
Раздел I. Развитие географических знаний о Земле (5ч)		
1	Мир, в котором мы живем	1
2	Развитие представлений человека о мире.	1
3	География – наука о Земле	1
4	Географические методы изучения окружающей среды. Наблюдение. Описательные и сравнительные методы.	1
5	Использование инструментов и приборов. Картографический метод.	1
Раздел II. Как люди открывали Землю (3ч)		
6	Географические открытия древности и Средневековья	1
7	Выдающиеся географические открытия	1
8	Современный этап научных географических исследований	1
9	Современный этап научных географических исследований	1
Раздел III. Земля – планета Солнечной системы(7ч)		
10	Изучение Вселенной: от древних людей до наших дней	1
11	Соседи Солнца. Планеты, кометы. астероиды	1
13	Земля – планета Солнечной системы	1
14	Форма, размеры и движение Земли, их географические следствия	1
15	Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли	1
16	Пояса освещенности.	1
17	Влияние Космоса на Землю и жизнь людей.	1
Раздел IV. Способы изображения земной поверхности Земли 6 часов		
18	План местности. Условные знаки. Отличия карты от плана.	1
19	Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане.	1
20	Стороны горизонта Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас.	1
21	Азимут	1

22	Способы изображения рельефа земной поверхности.	1
23	Чтение плана местности. Решение практических задач по плану.	1
Раздел V. Природа Земли (13ч)		
24	Как возникла Земля	1
25	Внутреннее строение Земли, методы его изучения.	1
26	Землетрясения и вулканы. Условия жизни людей в районах распространения землетрясений и вулканизма	1
27	Путешествие по материкам. Основные черты рельефа, климата, внутренних вод и живой природы.	1
28	Вода на Земле. Части гидросферы. Воды суши. Океан	2
29	Воздушная одежда Земли. Состав атмосферы, ее структура. Погода.	1
30	Биосфера Земли. Границы Биосферы и взаимодействие компонентов природы	1
31	Почва как особое природное тело. Состав почв. Главные факторы почвообразования	1
32	Человек и природа	1
	РЕЗЕРВ	2
Всего		34

6 КЛАСС

№ урока п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Содержание учебного предмета
Раздел I. ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ		10	
Тема 1.1 Введение		2	
1	Земля – планета Солнечной системы	1	Земля — планета Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли, их географические следствия. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости.
2	География как наука. Путешествия и географические открытия	1	<i>Развитие географических знаний о Земле.</i> Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия. Современный этап научных географических исследований.
Тема 1.2 Виды изображений земной поверхности		8	
3	План местности. Условные знаки. Масштаб.	1	Условные знаки. Чтение плана местности. Решение практических задач по плану.
4	Стороны горизонта.	1	Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Измерение

	Ориентирование на местности.		расстояний и определение направлений на местности и плане.
5	Изображение на плане неровностей земной поверхности	1	Способы изображения рельефа земной поверхности.
6	Составление простейших планов местности	1	Составление простейшего плана местности по описанию.
7	Глобус и географическая карта. Изображение высот и глубин.	1	Легенда карты, Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот. Разнообразие карт.
8	Градусная сеть.	1	Градусная сетка. Ориентирование и измерение расстояний по карте.
9	Географические координаты	1	Ориентирование по карте
10.	Практическая работа «Определение географических координат»	1	
Раздел 2. Природа Земли и человек		24	
Тема 2.1 Земная кора и литосфера. Рельеф Земли		7	
11	Внутреннее строение Земли.	1	Внутреннее строение Земли, методы его изучения. Горные породы и полезные ископаемые. Состав земной коры, её строение под материками и океанами.
12	Движения земной коры	1	<i>Земная кора и литосфера.</i> Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. Медленные движения земной коры.
13	Вулканы, горячие источники, гейзеры	1	Землетрясения и вулканизм. Условия жизни людей в районах распространения землетрясений и вулканизма, обеспечение безопасности населения. Внешние процессы, изменяющие земную поверхность.
14	Рельеф суши. Горы	1	Зависимость крупнейших форм рельефа от строения земной коры. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа суши и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Описание рельефа территории по карте.
15	Рельеф суши. Равнины	1	
16	Рельеф дна Мирового океана	1	
17	Человек и литосфера.	1	Опасные природные явления, их предупреждение. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Воздействие хозяйственной деятельности на литосферу. Преобразование рельефа, антропогенные формы рельефа.

Тема 2.2. Гидросфера – водная оболочка Земли		7	
18	Вода на Земле.	1	<i>Вода на Земле.</i> Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Источники загрязнения вод Океана, меры по сохранению качества вод и органического мира.
19	Мировой океан и его состав	1	<i>Океаны.</i> Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Минеральные и органические ресурсы Океана, их значение и хозяйственное использование.
20	Движение воды в океане, . свойства вод.	1	Движение воды в Океане. Использование карт для определения географического положения морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды.
21	Воды суши. Подземные воды	1	Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды. Значение поверхностных вод для человека, их рациональное использование.
22	Реки	1	Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озёра, водохранилища, болота. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных бассейнов, направления течения рек.
23	Озера Ледники.	1	Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение, воздействие на хозяйственную деятельность.
24	Человек и гидросфера	1	Источники пресной воды на Земле. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле, и пути их решения. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними, правила обеспечения личной безопасности.
Тема 2.3 Атмосфера воздушная оболочка Земли		7	
25	Строение атмосферы.	1	<i>Атмосфера.</i> Состав атмосферы, её структура. Значение атмосферы для жизни на Земле.
26	Температура воздуха.	1	Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха.

			Средние температуры.
27	Атмосферное давление. Ветер.	1	Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс, условия их формирования и свойства.
28	Водяной пар, Атмосферные осадки, облака.	1	Влага в атмосфере. Облачность, её влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека.
29	Погода и климат. Влияние погоды и климата на здоровье людей.	1	Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с помощью приборов. Построение графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогнозы погоды. Климат и климатические пояса. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.
30	Распределение тепла и света	1	Распределение тепла на Земле Изменение температуры с высотой.
31	Причины, влияющие на климат	1	<i>Человек и атмосфера.</i> Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды.
Тема 2.4 Биосфера Земли		1	
32	Разнообразие и распространение организмов на Земле. Понятие о природном комплексе.	1	Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие. Приспособление живых организмов к среде обитания. Биологический круговорот. Роль биосферы. Широтная зональность и высотная поясность в растительном и животном мире. Влияние человека на биосферу. Охрана растительного и животного мира Земли. Наблюдения за растительностью и животным миром как способ определения качества окружающей среды
Тема 2.5. Население Земли		2	
33	Человечество – единый биологический вид. Основные типы населённых пунктов.	1	Расы. Внешние признаки людей различных рас. Анализ различных источников информации с целью выявления регионов проживания представителей различных рас. Города и сельские поселения. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной и политической

			жизни людей. Функции городов. Крупные города. Городские агломерации.
34	Резервное время	1	

7 КЛАСС

№ п/п	Раздел	Тема	количество часов	элементы содержания
	Введение		2	
1.		Что изучают в курсе географии материков и океанов? Как люди открывали и изучали Землю	1	Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия. Современный этап научных географических исследований.
2.		Источники географической информации. Карта – особый источник информации	1	Легенда карты, градусная сетка. Ориентирование и измерение расстояний по карте. Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот. Разнообразие карт.
	Раздел I. Главные особенности природы Земли		9	
3.		Происхождение материков и океанов	1	Современный облик Земли: планетарные географические закономерности. Материки и океаны на поверхности Земли. Происхождение материков и впадин океанов. Современное географическое положение материков и океанов.
4.		Рельеф Земли	1	Главные черты рельефа Земли. Основные формы рельефа суши и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Описание рельефа территории по карте.
5.		Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы	1	Климатообразующие факторы и климаты. Типы воздушных масс, условия их формирования и свойства. Постоянные ветра Земли
6.		Климатические пояса Земли	1	Климат и климатические пояса.
7.		Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений.	1	Части Мирового океана. Движение воды в Океане. Использование карт для определения географического положения морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Мировой океан, его роль в жизни людей.

				Катастрофические явления природного характера
8.		Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей	1	Особенности распространения живых организмов в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Мировой океан, его роль в жизни людей. Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Источники загрязнения вод Океана, меры по сохранению качества вод и органического мира.
9.		Строение и свойства географической оболочки	1	Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между её составными частями.
10.		Природные комплексы суши и океана	1	Зональные природные комплексы Земли.
11.		Природная зональность	1	Природные зоны Земли. Широтная зональность и высотная поясность.
Население Земли			3	
12.		Численность населения Земли, ее изменение во времени. Размещение населения	1	Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения и её изменение со временем. Карта плотности населения. Неравномерность размещения населения мира. Факторы, влияющие на размещение населения. Адаптация человека к природным условиям: их влияние на внешний облик людей, жилища, одежду, орудия труда, пищу. Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, их количественные различия и географические особенности. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни. Миграции.
13.		Народы и религии мира	1	Народ. Языковые семьи. География народов и языков. Карта народов мира. Мировые и национальные религии, их география.
14.		Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.	1	Понятие о современном хозяйстве, его составе. Основные виды хозяйственной деятельности людей, их география. Городское и сельское население.

				Города и сельские поселения. Соотношение городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной и политической жизни людей.
Раздел II. Океаны и материки			50	
15.		Тихий океан. Индийский океан.	1	Океаны Земли. Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Северного Ледовитого, Атлантического, Индийского и Тихого океанов. Охрана природы.
16.		Атлантический океан. Северный Ледовитый океан	1	
17.	Южные материки	Общие особенности природы южных материков	1	
Африка			10	
18.		Географическое положение. Исследование материка	1	Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы материков. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.
19.		Рельеф и полезные ископаемые	1	
20.		Климат. Внутренние воды	1	Историко-культурные районы мира. Памятники природного и культурного наследия человечества. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Комплексная географическая характеристика стран (по выбору): географическое положение, население, особенности природы и хозяйства, памятники культуры.
21.		Природные зоны	1	
22.		Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.	1	Историко-культурные районы мира. Памятники природного и культурного наследия
23.		Население	1	
24.		Страны Северной Африки. Алжир.	1	
25.		Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия.	1	
26.		Страны Восточной Африки. Эфиопия.	1	
27.		Страны Южной Африки. ЮАР	1	
Австралия и Океания			5	
28.		Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые	1	Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы материков. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.
29.		Климат Австралии. Внутренние воды	1	
30.		Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира	1	Историко-культурные районы мира. Памятники природного и культурного наследия
31.			1	

		Австралийский Союз		человечества. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Комплексная географическая характеристика стран (по выбору): географическое положение, население, особенности природы и хозяйства, памятники культуры.
32.		Океания. Природа, население и страны	1	
Южная Америка			7	
33.		Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка	1	Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы материков. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Историко-культурные районы мира. Памятники природного и культурного наследия человечества. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Комплексная географическая характеристика стран (по выбору): географическое положение, население, особенности природы и хозяйства, памятники культуры.
34.		Рельеф и полезные ископаемые	1	
35.		Климат. Внутренние воды	1	
36.		Природные зоны	1	
37.		Население	1	
38.		Страны востока материка. Бразилия	1	
39.		Страны Анд. Перу	1	
40.	Антарктида		1	
41.	Северные материки	Общие особенности природы северных материков	1	Основные черты рельефа, климата. Природные ресурсы и их использование.
Северная Америка			7	
42.		Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка	1	Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы материков. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Историко-культурные районы мира. Памятники природного и культурного наследия человечества.
43.		Рельеф и полезные ископаемые	1	
44.		Климат. Внутренние воды	1	
45.		Природные зоны. Население	1	

46.		Канада	1	Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Комплексная географическая характеристика стран (по выбору): географическое положение, население, особенности природы и хозяйства, памятники культуры.
47.		США	1	
48.		Средняя Америка. Мексика	1	
Евразия			16	
49.		Географическое положение. Исследования Центральной Азии	1	<p>Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы материков. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.</p> <p>Историко-культурные районы мира. Памятники природного и культурного наследия человечества.</p> <p>Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Комплексная географическая характеристика стран (по выбору): географическое положение, население, особенности природы и хозяйства, памятники культуры.</p>
50.		Особенности рельефа, его развитие	1	
51.		Климат. Внутренние воды	1	
52.		Природные зоны. Народы и страны Евразии	1	
53.		Страны Северной Европы	1	
54.		Страны Западной Европы. Великобритания	1	
55.		Франция. Германия	1	
56.		Страны Восточной Европы	1	
57.		Страны Восточной Европы (продолжение)	1	
58.		Страны Южной Европы. Италия	1	
59.		Страны Юго-Западной Азии	1	
60.		Страны Центральной Азии	1	
61.		Страны Восточной Азии. Китай	1	
62.		Япония	1	
63.		Страны Южной Азии. Индия	1	
64.		Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия	1	
Раздел III.			2	

	Географическая оболочка – наш дом			
65.		Закономерности географической оболочки	1	Географическая оболочка — крупнейший природный комплекс Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда.
66.		Взаимодействие природы и общества	1	
67.		Резерв времени		
68.				
	Итого		68	

8 КЛАСС

№ п/п	Темы уроков	Количество часов	Элементы содержания
	ТЕРРИТОРИЯ РОССИИ НА КАРТЕ МИРА	5	
1	Что изучает география России		
2	Особенности географического положения России. Практическая работа № 1 «Характеристика географического положения России»	1	Государственные границы территории России.
3	Водные пространства, омывающие территорию России.	1	
4	Россия на карте часовых поясов. Практическая работа № 2 «Определение поясного времени для разных пунктов России».	1	
5	История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв.	1	
6	История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. и в XIX – XX вв.	1	
	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИРОДЫ РОССИИ	16 ч	
	Рельеф и полезные ископаемые России.		
7	Основные формы рельефа России. П/р №3 Описание элементов рельефа России	1	
8	Геологическое строение территории России. П/Р № 4 Выявление взаимосвязей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России;	1	Взаимосвязь рельефа России с тектоническими структурами.
9	Минеральные ресурсы России.	1	Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России.
10	Причины современного изменения рельефа.	1	
	Климат России.		
11	Характерные особенности климата России.	1	Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России.

12	Климатообразующие факторы.		
13	Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. П/Р № 5 Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланс, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России	1	
14	Климатические пояса и типы климата России.	1	
15	Человек и климат. П/Р № 6 «Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения»	1	Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды.
Внутренние воды России.			
16	Разнообразие внутренних вод России. П/Р №7« Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования»	1	Особенности российских рек. Разнообразие рек России.
17	Озера, подземные воды, болота, многолетняя мерзлота и ледники.	1	
18	Многолетняя мерзлота и ледники		
19	Водные ресурсы в жизни человека. П/Р №8 « Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования.»	1	
Почвы России			
20	Образование почв и их разнообразие на территории России.	1	Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв.
21	Земельные и почвенные ресурсы России. П/Р №8 « Выявление условий почвообразования основных типов почв»	1	
22	Значение рационального использования и охраны почв.	1	
23	Разнообразие растительного и животного мира России.	1	
24	Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.	1	
Природно-территориальные комплексы России			
25	Природно – ресурсный потенциал России	1	
26	Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные.	1	
27	Природные зоны. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры.	1	Природное районирование территории России.
28	Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и лиственные леса.	1	
29	Безлесные зоны России: лесостепи, степи и полупустыни.	1	

30	Высотная поясность. П/Р.№9 «Сравнительная характеристика двух природных зон России»	1	
	Крупные природные комплексы России		
31	Русская равнина	1	Одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов.
32	Север, Центр и Юг Русской равнины	1	<p>Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).</p> <p>Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).</p> <p>Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легко размываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).</p>
33	Памятники природы Русской равнины	1	
34	Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины.	1	
35	Крым	1	Географическое положение Крыма, история исследования полуострова (выдающиеся исследователи полуострова: П. С. Паллас, К. И. Габлиц, Х. Х. Стевен, Д. М. Городецкий, В. И. Вернадский, В. А. Обручев, Н. А. Головкинский, Г. Ф. Морозов, В. Н. Дублянский, В. Г. Ена и др.), особенности природы Крыма (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова;

			уникальность природы), рекреационный потенциал, достопримечательности, экологические проблемы и пути их решения.
36	Кавказ	1	Предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях
37	Особенности природы высокогорий	1	Высотная поясность; природные отличия территории;
38	Природные комплексы Северного Кавказа	1	Уникальность природы Черноморского побережья
39	Урал	1	Особенности положения; район древнего горообразования; Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).
40	Природные ресурсы Урала	1	Богатство полезными ископаемыми;
41	Своеобразие природы Урала	1	Суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность;
42	Природные уникалы . Экологические проблемы Урала	1	Экологическое состояние природного района.
43	Обобщение знаний по особенностям европейской части России	1	
44	Западная Сибирь	1	Крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги;
45	Западная Сибирь. Природные зоны.	1	Природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, какие изменения в составе природных зон наблюдаются по сравнению с Русской равниной.
46	Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.	1	
47	Средняя Сибирь	1	Сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов
48	Климат Средней Сибири	1	
49	Природные комплексы Средней Сибири	1	климат резко континентальный, многолетняя мерзлота,)
50	Северо-Восточная Сибирь	1	Разнообразие и контрастность рельефа (горные хребты, котловинность рельефа, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы.
51	Природные комплексы Северо-Восточной Сибири	1	
52	Горы Южной Сибири	1	Географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования

			природы района
53	Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье	1	
54	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения	1	особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, растительность и животный мир
55	Байкал – объект Всемирного природного наследия	1	уникальность, современные экологические проблемы и пути решения
56	Дальний Восток	1	Положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов
57	Природные комплексы Дальнего Востока	1	Чукотка, Приамурье, Приморье.
58	Природные уникалы Дальнего Востока	1	Камчатка, Сахалин, Курильские острова
59	Природный ресурсный потенциал Дальнего Востока.	1	
60	Обобщение знаний по особенностям азиатской части России	1	
61	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.	1	
62	Воздействие человека на природу	1	
63	Рациональное природопользование	1	
64	Россия на экологической карте мира	1	
65	Экология и здоровье человека	1	
66	География для природы и общества	1	
67-68	Резерв 2 урока	2	

9 КЛАСС

№	Тема	Содержание	Кол – во часов
	Территория России на карте мира		
1	Место России в мире. Политико – государственное устройство РФ	Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях).	1
2	Географическое положение и границы России	Характеристика географического положения России. Государственные границы территории России.	1
3	Экономико-географическое, транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России	Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг).	1
4	Государственная территория России	Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.	1

5	Зачёт по теме Россия на карте мира		1
НАСЕЛЕНИЕ РФ			
6	Исторические особенности заселения и освоения территории России	Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды.	1
7	Численность и естественный прирост населения	Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России.	1
8	Национальный состав населения России	Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России.	1
9	Миграции населения	Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России.	1
10	Городское и сельское население. Расселение населения	Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.	1
11	Контрольная работа по теме «Население РФ»		1
ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКУ РОССИИ			
12	География основных типов экономики на территории России.	Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства.	1
13	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России.	Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства.	1
МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ			
14	Научный комплекс		1
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС			
15	Роль, значение и проблемы развития машиностроения. Факторы размещения машиностроения.	Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями	1
16	География машиностроения		1
17	Военно – промышленный комплекс	Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса.	1
ТОПЛИВНО – ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС			
18	Роль, значение и проблемы ТЭК	Топливо-энергетический комплекс. Перспективы развития.	1
19	Топливная промышленность	Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность.	1

20	Электроэнергетика России.	Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны.	1
КОМПЛЕКСЫ, ПРОИЗВОДЯЩИЕ КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА.			
21	Состав и значение комплексов, производящих конструкционные материалы. Metallургический комплекс	Metallургический комплекс. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли.	1
22	Факторы размещения предприятий metallургического комплекса. Черная metallургия	Черная metallургия.	1
23	Цветная metallургия.	Цветная metallургия	1
24	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.	. Химическая промышленность. Состав отрасли.	1
25	Факторы размещения химических предприятий.	Особенности размещения. Перспективы развития.	1
26	Лесная промышленность	Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность	1
АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС			
	Состав и значение АПК	Агропромышленный комплекс. Состав АПК.	
27	Земледелие и животноводство	Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства.	1
28	Пищевая и легкая промышленность	Пищевая и легкая промышленность.	1
ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ КОМПЛЕКС			
29	Состав инфраструктурного комплекса. Роль транспорта.	Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства.	1
30	Железнодорожный и автомобильный транспорт	Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса.	1
31	Водный и другие виды транспорта.		1
32	Связь. Сфера обслуживания.	Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.	1
33	Контрольная работа по теме «Межотраслевые комплексы»		1
Районирование России. Общественная география крупных регионов			
34	Районирование России	Территориальное (географическое) разделение труда.	1
Районы России.			
35	Общая характеристика Западного макрорегиона		1
Центральная Россия и Европейский северо - запад			
36	Центральная Россия. Состав,	формирования территории, ЭГП,	1

	историческое изменение географического положения. Общие проблемы	природно-ресурсный потенциал,	
37	Население и главные черты хозяйства	особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.	1
38	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион.	<i>Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.</i>	1
39	Географические особенности областей Центрального района. Волго-Вятский район	Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.	1
40	Центрально-Черноземный район	Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.	1
41	Северо-Западный район	Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.	1
42	Калининградская область	Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства. <i>Моря Атлантического океана,</i>	1

		<i>омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы</i>	
ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР			
43	Европейский Север: особенности географического положения, природные условия и ресурс	Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.	1
44	Население Европейского Севера		1
45	Хозяйство Европейского Севера		1
Европейский Юг- Северный Кавказ и Крым			
46	Европейский Юг: особенности географического положения, природные условия и ресурсы.	Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства. <i>Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.</i>	1
47	Население Европейского Юга.		1
48	Хозяйство Европейского Юга		1
49	Крым . : особенности географического положения, природные условия и ресурсы	Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население.	1
50	Хозяйство Крыма	Характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.	1
Поволжье			
51	Поволжье: особенности географического положения, природные условия и ресурсы	Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.	1
52	Население Поволжья.		1
53	Хозяйство Поволжья		1
Урал			
54	Урал: особенности географического положения, природные условия и ресурсы.	Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.	1
55	Население Урала.		1
56	Хозяйство Урала		1

57	Особенности ЭГП Свердловской области и Екатеринбурга	Хозяйство своей местности. <i>Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона.</i>	1
58	Население и трудовые ресурсы Екатеринбурга и Свердловской области	<i>Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района.</i>	1
59	Общая характеристика хозяйства. Промышленность и С/Х.	<i>География важнейших отраслей хозяйства своей местности</i>	1
60	Екатеринбург – столица Урала		1
Восточный макрорегион – азиатская Россия			
61	Общая характеристика Восточного макрорегиона.		1
62	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.		1
63	Западная Сибирь.	Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. <i>Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.</i>	1
64	Восточная Сибирь.	Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. <i>Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.</i>	1
65	Дальний Восток	Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.	1
66	Обобщение по теме «Районы России		1
67-68	Резерв - 2 урока		
	ИТОГО 68 уроков		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Шахурин Сергей Валентинович

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022