

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«РУССКИЙ ЯЗЫК»
(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Настоящая рабочая программа ориентирована на использование в общеобразовательной организации средней общеобразовательной школе с 1 по 4 общеобразовательный класс на базовом уровне. Непосредственно применяется Федеральная рабочая программа по предмету «Русский язык».

Данная рабочая программа составлена на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 286;

-Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;

- Федеральная рабочая программа по предмету «Русский язык».

-Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 5 г. Невьянска (утв. приказом директора от 31 августа 2023 года № 85-Д).

Рабочая программа разработана с учетом: Федеральной рабочей программы начального общего образования Русский язык (для 1-4 классов образовательных организаций), Москва, 2022г., учебного плана и рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 5 г. Невьянска на 2023 - 2024 учебный год с учетом федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 5 г. Невьянска для изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования отводится не менее 675 часов из расчёта 5 часов в неделю. Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели (33 - в 1 классах), что составляет 165 часов в 1 классе; 170 часов – во 2, 3 и 4 классах.

Изучение в начальной школе учебного предмета «Русский язык» обеспечивает:

□ достижение обучающимися на уровне ключевых понятий личностных результатов;

□ развитие способности обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия;

□ освоение элементов социального опыта деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению через:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;

понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

- 2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- 3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;
- 4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- 5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Цель рабочей программы: создание комплекса условий для достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку как основы для развития личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Реализация данной цели направлена на формирование у учащихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий учащихся.

Изучение русского языка, в рамках реализации программы воспитания, обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения младшего школьника непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа.

Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

В начальной школе изучение русского языка имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на материале русского языка станут

фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

В качестве основного средства учебной деятельности учащихся будет использоваться учебники, допущенные Министерством просвещения РФ и вошедшие в Федеральный перечень учебников, и учебные пособия:

Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1-4	АО "Издательство «Просвещение»
Горецкий В. Г.,	Азбука (в 2-х частях)	1	АО "Издательство
Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др.			«Просвещение»
Горецкий В. Г., Федосова Н. А.	Учебное пособие. Прописи. 1 класс. В 4-х ч.	1	АО "Издательство «Просвещение»

Для реализации рабочей программы определены следующие формы и виды организации образовательной деятельности: учебное и внеурочное занятия, консультация, групповая работа, самостоятельная познавательная деятельность, практическая работа, выполнение проектов и др.

Промежуточная аттестация обучающихся организуется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ СОШ №5 г. Невьянска.

Промежуточная аттестация обучающихся организуется в следующих формах: комплексная контрольная работа, контрольная работа по заданиям, тестовая работа, творческая работа, практическая работа, защита проекта, защита коллективного проекта, контрольный диктант с грамматическими заданиями, контрольное изложение, контрольное сочинение, письменная работа в форматах ВПР, результаты текущего контроля.

Рабочая программа содержит:

- 1) учебного предмета;
- 2) планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 3) тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 8700701051007098507999771269575087334487065368

Владелец Шахурин Сергей Валентинович

Действителен с 06.07.2023 по 05.07.2024