



# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»

## **Планируемые результаты:**

### **Личностные**

#### **Учащиеся научатся:**

в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;  
объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

#### **Учащиеся получат возможность научиться:**

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, личной безопасности и безопасности окружающих.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные**

#### **Учащиеся научатся:**

- определять цель деятельности;
- обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;

#### **Учащиеся получат возможность научиться:**

вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

#### **Познавательные**

#### **Учащиеся научатся:**

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;

#### **Учащиеся получат возможность научиться:**

перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

#### **Коммуникативные**

#### **Учащиеся научатся:**

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы;

#### **Учащиеся получат возможность научиться:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

### **Предметные результаты**

#### **Учащиеся получат возможность научиться:**

Правилам перехода дороги;

Правилам безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира;

Основным правилам поведения на воде, при купании, при отдыхе у воды, при катании на лодке;

Способам и средствам спасания утопающих. Ориентироваться на местности;

Мерам пожарной безопасности при разведении костра.

#### **Учащиеся научатся:**

Правильно переходить дорогу, перекресток;

Ориентироваться на местности: определить стороны горизонта по компасу и местным предметам;

Определить расстояние по карте и по местности;

Организовать безопасную переправу через небольшой ручей или канаву;

Вызывать «скорую помощь», оказывать первую помощь при порезах иссадинах.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **«Светофоркина»**

**1 класс** - что называют опасностями : вещи, предметы и явления, которые при определённых условиях способны вызвать, причинить человеку, какой-нибудь вред, стать причиной травм и заболеваний. Классификация опасностей: природные, техногенного происхождения, социальные. История появления ПДД. Положительное эмоциональное отношение и познавательный интерес к изучению ПДД. Диагностика уровня осведомлённости учащихся по ПДД и уровня сформированности практических умений ПДД . Опасность игр на дороге через фиксацию внимания на дороге, как особом объекте.

**2 класс**- путь сообщения и элементы дороги; перекрестки; безопасное движение на улице , объективная оценка ситуации на дороге. Участники дорожного движения.

**3 класс**- транспортная культура поведения. Безопасность через фиксацию внимания на дороге, как особом объекте. Потребность в безопасности через фиксацию внимания на железнодорожных путях, как особом объекте.

**4 класс**- безопасное движение на улице, объективная оценка ситуации на дороге. Правила пользования общественным транспортом. Правило, как нужно обходить автобус и автомобиль. Транспортная культура поведения. Обязанности пассажира, соблюдение правил поведения в общественном транспорте.

### **Модуль 2. Безопасность в быту**

**1 класс**- что такое огонь. Какую пользу приносит огонь человеку, и как человек научился управлять огнем. Какой вред может причинить огонь. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности при обращении с огнем. Несколько известных правил безопасного обращения с электрической энергией, поведением на балконе, подоконнике, в лифте. Правила, чтобы телевизор не причинил вред здоровью и не стал причиной огорчений, как действовать при возгорании телевизора, и другой бытовой техники. Система обеспечения безопасности жителей города. Правила личной безопасности.

**2 класс**- пожар. Возможные причины возникновения пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения. Основные причины возникновения пожаров в детских учреждениях: детская шалость со спичками и другие виды детской шалости: незатушенные угли, шлак, зола, костры; неосторожность при курении; понятие о пожарной профилактике. Несколько известных правил безопасного поведения на улице: вблизи строительной площадки, трансформаторной будки, на пустыре. Каждый должен с юных лет заботиться о своём здоровье, обладать знаниями в области гигиены и первой медицинской помощи, не вредить своему организму. Лекарственные средства могут причинить человеку, не только пользу но и вред, стать причиной травм и заболеваний. Как оказывать само- и взаимопомощь при химических ожогах и отравлении.

**3 класс**- причины пожара : нарушения пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических устройств, бытовых приборов. тепловое воздействие электрического тока, короткое замыкание, перегрузка. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.п. Основные правила пользования бытовыми приборами, средствами бытовой химии. Знакомство с действиями при пожаре. Правильные действия при аварии водопровода. Действия при утечке газа.

**4 класс**- советская пожарная охрана и ее задачи. Роль добровольных пожарных организаций (добровольных пожарных дружин и дружин юных пожарных). Предупреждение пожаров основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров. Причины возникновения пожаров в лесу и на даче. Последствия таких пожаров. Правила поведения при ЧС на природе. Порядок разведения костров на природе. Средства защиты и эвакуации. Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвата в качестве заложника. Приёмы, которыми пользуются преступники, чтобы заманить подростка в укромное место для совершения преступления. Преступность, современная криминогенная обстановка. Меры предосторожности при общении с животными. Соблюдение и выполнение определённых правил с дикими и домашними животными.

### **Модуль 3. Твоё здоровье.**

**1 класс**- внешние части тела человека, необходимость сохранения физического здоровья, ответственность и бережное отношение к своему здоровью.

**2 класс**- причины и признаки болезней, что такое адаптация и как организм помогает себе сам, значение выражения «здоровый образ жизни», какие врачи помогают сохранить нам здоровье. Правила поведения, если солнечно и жарко и если на улице дождь и гроза. Признаки перегрева и теплового удара. Какие бывают травмы: порезы, ушибы, переломы; укусы насекомых; укусы собаки.

**3 класс**- научить общаться без напряжения и страха; думать о своих поступках; избегать при общении лжи; стараться понимать своих родителей; уметь сдерживать себя в необходимой ситуации. Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни. Обсуждение проблемы вредных привычек в классе.

**4 класс**- почему некоторые привычки называются вредными. Научить учащихся понимать, какое чувство провоцирует на тот или иной поступок (злость, зависть, гнев, радость); стараться избегать стрессов; уметь находить причину и последствия событий, уметь выбирать правильное для своего здоровья поведение; отвечать за своё решение; уметь противостоять, если кто-то будет предлагать покурить, попробовать алкогольные напитки и наркотические вещества; заниматься самовоспитанием; уметь сказать *нет*, если кто-нибудь будет предлагать попробовать алкоголь или наркотики; уметь оказывать помощь своим одноклассникам, поддерживать и помогать членам своей семьи. Познакомить с видами различных спортивных соревнований. Сформировать разницу в понятиях «физическая культура» и «Спорт». Подвести к итогу, что занятия физкультурой и спортом доступны каждому.

#### **Модуль 4. Безопасность в природе.**

**1 класс**- причины несчастных случаев на воде; правильность действий при случившемся несчастье на льду. Значимость соблюдения правил безопасного поведения на льду. Правила безопасного поведения в лесу. Растения, ягоды и грибы родного края. Съедобные и ядовитые грибы, ягоды. Бережное отношение к природе; беречь лес, растения, животных, птиц.

**2 класс**- опасные животные и насекомые; правила защиты от опасных животных и насекомых.

**3 класс**- познакомить учащихся с явлениями природы – грозой, молнией, громом; о роли этих явлений природы в жизни человека, о правилах поведения во время грозы. Безопасное поведение в зимнее время, умения действовать в случае пребывания на морозе.

**4 класс**- экологическая культура, культура поведения в природе.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 1 КЛАСС

<b>№ п\п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Элементы содержания</b>	<b>Требования к уровню подготовки учащихся</b>
<b>1</b>	Что такое безопасность?	<b>1</b>	Опасностями принято называть: вещи, предметы и явления, которые при определённых условиях способны вызвать, причинить человеку, какой-	Уяснить, что всякая деятельность (труд, учёба, игра и т.д.) потенциально опасна. Получить представление о том, как рождаются опасные ситуации. Усвоить общие правила безопасности жизни. Как сберечь здоровье и сохранить жизнь в современном мире.

			<p>нибудь вред, статьпричиной травм и заболеваний.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природные опасности,</li> <li>- техногенного происхождения,</li> <li>- социальные опасности.</li> </ul>	
2	<p>Для чего нужны правила дорожного движения.</p>	1	<p>Познакомить с историей появления ПДД. Формировать у школьников положительное эмоциональное отношение и познавательный интерес к изучению ПДД.</p>	<p>Знать краткую историю появления ПДД. Понимать, что ПДД-это реальная необходимость. Понять причины дорожно-транспортных происшествий.</p>
3	<p>Выйдя на улицу и дорога в школу</p>	1	<p>Диагностика уровня осведомлённости учащихся по ПДД и уровня сформированности практических умений ПДД Объяснить опасность игр на дороге через фиксацию внимания на дороге, как особом объекте</p>	<p>Уметь выбирать безопасный маршрут. Ориентироваться в дорожной обстановке.</p>
1	<p>Огонь другили враг.</p>	1	<p>Что такое огонь. Какую пользу приносит огонь</p>	
			<p>превентивный огонь. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Меры предосторожност и при обращении с огнем.</p>	

2	Опасные места дома.	1	Усвоить несколько известных правил безопасного обращения с электрической энергией, поведением на балконе, подоконнике, в лифте.	Знать какие опасности подстерегают человека в жилище и как их избежать,
3	Если вы остались дома одни.	1	Усвоить правила, чтобы телевизор не причинил вред здоровью и не стал причиной огорчений, как действовать при возгорании телевизора, и другой бытовой техники. Система обеспечения безопасности жителей города. Правила личной безопасности.	Запомнить номера телефонов экстренных служб: а) Пожарная охрана. в) Скорая медицинская помощь. г) Милицейская служба.
1	Забота о глазах	1	Познакомить детей с внешними органами человека, воспитывать в детях чувство	Вырабатывать навыки гигиены зрения, заботы о сохранении зрения.

			необходимости сохранения физического здоровья, ответственности, формировать и способствовать становлению мотивационной сферы гигиенического поведения, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	
2	Уход за руками и ногами. Забота о коже	1		Знать, как правильно надомыть руки и лицо. Гигиена рук и ног. Знать правила ухода за кожей.
1	Правила поведения на водоёмах в лесу	1	Узнать причины несчастных случаев на воде; повторить правильность действий при случившемся несчастье на льду. Осознать значимость соблюдения правил безопасного поведения на льду. Познакомить учащихся с правилами безопасного поведения в лесу. Познакомить учащихся	Научиться соблюдать правила безопасного поведения на водоёмах в лесу в разные времена года. Средства спасения. Осознавать влияние человека на природу.

			<p>растениями, ягодами и грибами родного края.</p> <p>Учить различать съедобные и ядовитые грибы, ягоды.</p> <p>Учить бережному отношению к природе; беречь лес, растения, животных, птиц.</p>	
--	--	--	--	--

## 2 КЛАСС

<b>№ п\п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Элементы содержания</b>	<b>Требования к уровню подготовки учащихся</b>
<b>1</b>	Как построена дорога.	<b>1</b>	Путь сообщения и элементы дороги; перекрестки Отработка умений безопасного движения на улице, объективной оценки ситуации на дороге	Различать составные части дороги. Понимать различие между дорогой и улицей. Классифицировать дорогу с различными видами движения.
<b>2</b>	Участники дорожного движения.	<b>1</b>	Кто относится к участникам дорожного движения.	Знать кто такие участники дорожного движения. Знать как вести себя в соответствии с правилами.

1	Ночью и днем не балуйтесь с огнем.	1	<p>Пожар. Возможные причины возникновения пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения. Основные причины возникновения пожаров в детских учреждениях детская шалость со спичками и другие виды детской шалости: незатушенные угли, шлак, зола, костры; неосторожность при курении; Понятие о пожарной профилактике.</p>	<p>Знать правила поведения людей при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, оповещения людей о пожаре и эвакуации. Предотвращение паники. Меры предосторожности от получения ожогов, отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим.</p>
2	Опасные места на улице, во дворе.	1	<p>Усвоить несколько известных правил безопасного поведения на улице: вблизи строительной площадки, трансформаторной будки, на пустыре.</p>	<p>Научиться избегать опасных мест во время прогулки на улице.</p>
3	Запомните детки-таблетки не конфетки.	1	<p>Каждый должен с юных лет заботиться о своём здоровье, обладать знаниями в области гигиены и первой медицинской помощи, не вредить своему организму. Лекарственные средства могут причинить человеку, не только пользу и вред, стать причиной травм и заболеваний. Как оказывать само-и взаимопомощь при</p>	<p>Получить представление о том, как рождаются опасные ситуации. Уметь оказать самопомощь и первую медицинскую помощь..</p>
			<p>химических ожогах и отравлении.</p>	

1	Почему мы боеем	1	О причинах и признаках болезней, что такое адаптация и как организм помогает себе сам, понимать значение выражения «здоровый образ жизни», какие врачи помогают сохранить нам здоровье.	Научить заботиться о своём здоровье, составлять и выполнять режим дня, вести здоровый образ жизни, выполнять рекомендации врача во время болезни.
2	Безопасность при любой погоде	1	Правила поведения, если солнечно жарко и если на улице дождь и гроза. Признаки перегревания и теплового удара	Соблюдать правила поведения при разной погоде. Научить помочь себе при тепловом ударе, при ожогах и обморожении.
3	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов	1	Какие бывают травмы.	Научиться оказывать первую помощь при порезах, ушибах, переломах; оказывать первую помощь при укусах насекомых; оказывать себе первую помощь, если укусила собака.
3	Опасные насекомые и животные	1		Познакомятся группой опасных животных и насекомых. Научатся правилам защиты от опасных животных и насекомых.

### 3 КЛАСС

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся
1	Движение пешеходов в непогоду и темноте.	1	Транспортная культура поведения. Актуализировать потребность в безопасности через фиксацию внимания на дороге, как о собом объекте	а) Понять причины дорожно-транспортных происшествий. б) Не создавать опасные ситуации, находясь на улице

2	Безопасность на железной дороге.	1	Актуализировать потребность в безопасности через фиксацию внимания на железнодорожных путях, как особом объекте	Научить правильно переходить железнодорожные пути для обеспечения безопасности
1	Как обращаться с электроприборам и.	1	Причиной пожара могут быть нарушения пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических устройств, бытовых приборов. Тепловое воздействие электрического тока, короткое замыкание, перегрузка. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.п. Основные правила пользования бытовыми приборами, средствами бытовой химии.	Уметь предвидеть причину пожара. Знать основные правила пользования бытовыми приборами.. Мерь предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим.
2	Огонь, вода и газ.	1	Знакомство с действиями при пожаре. Уметь правильно действовать при аварии водопровода. Действия при утечке газа.	Как правильно потушить пламя. Как перекрыть вентили подачи воды. Что делать, если почувствовал в квартире запах газа.
1	Добрым быть приятнее, чем злым, завистливыми жадным	1	Научить общаться без напряжения и страха; думать о своих поступках; избегать при общении лжи; стараться понимать своих родителей; уметь сдерживать себя	Узнают, как воспитать в себе сдержанность. Научатся оценивать свои поступки, за которые получили наказание, быть ответственным за своё поведение.

			внеобходимой ситуации.	
--	--	--	------------------------	--

2	Не грызи ногти, нековырайвносу	1	Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни. Обсуждение проблемы вредных привычек в классе.	Познакомятся, как отучить себя от вредных привычек. Выработают рекомендации по борьбе с вредными привычками.
1	Как вести себя во время грозы.	1	Познакомить учащихся явлениями природы – грозой, молнией, громом; о роли этих явлений природы в жизни человека, о правилах поведения во время грозы.	Научатся защитить себя во время грозы.
2	Опасность схода снежаскрыш.	1		
3	Метели, снежные бури, снегопады и сильные мороз.	2	Формировать безопасное поведение в зимнее время, умения действовать в случае пребывания на морозе.	Систематизируют знания о безопасных действиях при сильных морозах, метелях, снежных бурях и снегопадах. Научатся оказывать первую помощь при обморожении.

#### 4 КЛАСС

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся
1	Правила перехода дороги 1-нерегулируемые переходы; 2-регулируемые переходы.	1	Отработка умений безопасного движения на улице, объективной оценки ситуации на дороге.	Закрепить понятие дороги с односторонним и двусторонним движением, регулируемый и нерегулируемый переход. Научить пользоваться сигналами светофора для обеспечения безопасности перехода проезжей части

2	Мы пассажиры.	1	<p>Познакомить учащихся правилами пользования общественным транспортом. Показать, как нужно обходить автобус и автомобиль.</p> <p>а) Транспортная культура поведения. б) Обязанности пассажира, соблюдение правил поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Закрепить знания и представления младших школьников о безопасности дорожного движения.</p> <p>а) Понять причины дорожно-транспортных происшествий. б) Не создавать опасные ситуации, находясь на улице и в транспортном средстве.</p>
1	Профессия пожарный. Пожар в лесу на даче.	1	<p>Советская пожарная охрана и ее задачи. Роль добровольных пожарных организаций (добровольных пожарных дружин и дружин юных пожарных). Предупреждение пожаров основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров. Причины возникновения пожаров в лесу на даче. Последствия таких пожаров.</p>	<p>Осознавать важность профессии пожарного. Знать краткую историю возникновения пожарного дела. Различать пожарную технику по её функциональным особенностям. Уметь предвидеть причины возникновения пожара. Уметь известить о пожаре службы МЧС. Знать правила разведения костра. Осознавать ответственность за шалость с огнем.</p>

			Правила поведения при ЧС на природе. Порядок разведения костров на природе. Средства защиты и эвакуации.	
--	--	--	--	--

2	Правила поведения в толпе.	2	<p>Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта.</p> <p>Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.</p> <p>Какими приёмами пользуются преступники, чтобы заманить подростка в укромное место для совершения преступления.</p> <p>Преступность, современная криминогенная обстановка.</p>	<p>а) Научиться правильно вести себя с незнакомыми людьми, находясь дома и на улице.</p> <p>б) Усвоить несколько правил поведения если оказался заложником.</p> <p>в) Уметь обратиться за помощью</p> <p>г) Знать как функционируют органы охраны общественного порядка и борьбы с преступностью</p>	Презентация Практическое занятие.		
3	Правила поведения с животными.	1	Меры предосторожности при общении с	Избегать опасности при встречах и общении с животными.	Презентация		

			животными. Соблюдение и выполнение определённых правил с дикими и домашними животными.			
<b>Модуль 3. Твоё здоровье. 2ч</b>						
<b>1</b>	Злые волшебники: табак, алкоголь наркотик.	1	Почему некоторые привычки называются вредными. Научить учащихся понимать, какое чувство провоцирует тот или иной поступок (злость, зависть, гнев, радость); стараться избегать стрессов; уметь находить причину и последствия событий, уметь выбирать правильное для своего здоровья поведение; отвечать за своё решение;	Сделают вывод о том, что каждый несёт ответственность за себя и окружающих; Узнают почему дышать табачным дымом опасно для здоровья;	Презентация	

			<p>уметь противостоять, если кто-то будет предлагать поку- рить, попробовать алкогольные напитки и наркотические вещества; заниматься самовоспитанием; уметь сказать <i>нет</i>, если кто-нибудь будет предлагать попробовать алкоголь или наркотики; уметь оказывать помощь своим однокласс- никам, поддерживать и помогать членам своей семьи.</p>				
2	<p>Спорт в жизни людей. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и физические качества.</p>	1	<p>Познакомить с видами различных спортивных соревнований. Сформировать</p>	<p>Развитие двигательной активности учащихся, воспитание культуры общения учащихся, укрепление дружеских связей.</p>	<p>Презентация Практическое занятие.</p>		

			разницу в понятиях «физическая культура» и «Спорт». Подвести к тому, что занятия физкультурой и спортом доступны каждому.				
<b>Модуль 4. Безопасность в природе. 2ч</b>							
<b>1</b>	Экологическая безопасность.	1	Формирование экологической культуры, культуры поведения на природе.	Научатся защищаться от вредного воздействия загрязнённой окружающей среды, соблюдать правила экологической безопасности.	Презентация		
<b>2</b>	Обобщающее занятие. Викторина.	1	Что узнали, чему научились.	Знать и соблюдать правила безопасности в природе.	Презентация Практическое занятие.		

4. <http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности
5. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
6. <http://www.goodlife.narod.ru> Всепожарной безопасности

7. <http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций
8. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
9. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
10. Всероссийский форум «Здоровье нации — основа процветания России»
11. <http://www.risk-net.ru> "Открытый урок"
12. <http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm> - Книги, пособия по ОБЖ
13. <http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"
14. <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед. идей «Открытый урок»
15. <http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»
16. <http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»
17. [vps@mail.ru](mailto:vps@mail.ru) Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог веб-ресурсов по обеспечению безопасности.
18. [www.rusolymp.ru](http://www.rusolymp.ru) Всероссийская олимпиада школьников, в т. ч. по основам безопасности жизнедеятельности.

**Тематический план  
«Азбука безопасности»(III класс)**

№п/п	Название темы(разделов)	Всего, час.	Из них		Форма контроля
			аудиторные	внеаудиторные	
I	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	5	3	2	Презентация
II	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	1	1	0	Тест
III	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	3	1	2	Викторина
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	

**УЧЕБНО– ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
«Азбука безопасности»(III класс)**

Наименование разделов и дисциплин	Всего час.	Из них		УУД	Форма организации занятий
		аудит орн.	вне-аудит орн.		
<b>Сложные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</b>	5	3	2	<b>регулятивные УУД</b> -выполнять учебные действия в материализованной, гипермедийной, громкоречевой и умственной формах.	
Сложное поведение на улицах	1	0	1	-использовать речь для регуляции своего действия;	викторина
Пассажиры	1	1	0		игра
Правила безопасности и поведение при	1	0	1	<b>познавательные УУД</b> -контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;	Конкурс рисунков
Сложное поведение дома	1	1	0	-ставить и формулировать проблемы;	Беседа
Сложное поведение в ситуациях неопределённого характера	1	1	0	<b>коммуникативные УУД</b> -определять общую цель и пути ее достижения;	Беседа
<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	1	1	0	-осуществлять взаимный контроль,	Встреча с медработником
Оказание медицинской помощи при	1	1	0	-адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих,	
<b>Правила поведения в чрезвычайных ситуациях</b>	3	1	2	-оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;	Экскурсия в ПЧ
Чрезвычайные ситуации	1	0	1	-аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.	Беседа
Меры по защите населения	1	1	0		Практическое занятие
Правила поведения в ЧС (теоретические занятия)	1	0	1		
<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>		

**Тематический план  
«Азбука безопасности»(IV класс)**

№	Тема занятия	Всего часов	Аудиторные
1.	Основы здорового образа жизни	1	1
2.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	1	1

3.	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	5	4
4	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	2	1
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>7</b>

**УЧЕБНО– ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**«Азбука безопасности»(IV класс)**

Содержание разделов и тем	Всего час.	Из них		УУД	Форма организ. занятий	
		Ауди торн.	вне- ауд.			
<b>Здорового образа жизни</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<p><b>Личностные:</b> самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; экологическая культура: готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения; осознание ответственности человека за общее благополучие, начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.</p> <p><b>Смыслообразование:</b> целостный, социально ориентированный взгляд на мир; эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.</p> <p><b>Нравственно-этическая ориентация:</b> навыки сотрудничества в различных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость,</p> <p><b>Общеучебные:</b> выбирать наиболее эффективные способы решения задач; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; ставить и формулировать проблемы; самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.</p>	<p><b>Самоопределение:</b></p>	
Понятия «здоровье» и «образ жизни»	1	1	0			Беседа
Повышение привычки, их влияние на здоровье, профилактика заболеваний						Просмотр тематического видеосюжета
<b>Медицинских знаний</b>	<b>1</b>		<b>0</b>			Встреча
<b>Первой медицинской помощи</b>						
Виды травм детей	1	1				медработником
Понимание чувств других людей		0				Встреча
Медицинская помощь при несчастных случаях	1	1	0			медработником
Ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения в быту	5	4	1			игра
Поведение в быту	1	1	0			экскурсия
Поведение на улицах	1	1	0			
Поведение на природе	1		1	про		
	1	1		0		

извольности строить сообщения в устной и письменной форме; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета.	Презента			
но поведение на воде				
человека в чрезвычайных ситуациях	1 1	0		Беседа
чрезвычайные ситуации	2 1	1		
мероприятия	1	1 0	символические средства, в том числе модели и	Беседа

ской обороны по защите ия			схемы для решения проблемы; <b>Информационные:</b> поиск и выделение	
овка обучаемых к действиям рано и военного времени ческие занятия)	1  0		<p>1 необходимой информации из различных источников в разных формах; обработка информации; анализ информации; передача информации; оценка информации.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> <b>Инициативное сотрудничество:</b> проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, ставить вопросы, обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество;</p> <p><b>Планирование учебного сотрудничества:</b> определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;</p> <p><b>Взаимодействие:</b> формулировать собственное мнение и позицию; строить монологичное высказывание; вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка; слушать собеседника;</p> <p><b>Регулятивные:</b> <b>Целеполагание:</b> формулировать и удерживать учебную задачу, преобразовывать практическую задачу в познавательную, <b>Планирование:</b> применять установленные правила в планировании способа решения; составлять план и последовательность действий; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;</p> <p><b>Учебные действия:</b> выполнять учебные действия в материализованной, гипермедийной, громкоречевой и умственной формах. использовать речь для регуляции своего действия; <b>Прогнозирование:</b> предвосхищать результата; сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. использовать установленные правила в контроле</p> <p>способа решения; <b>Коррекция:</b> адекватно воспринимать предложения учителей,</p>	Беседа Встреча сотрудни камислу безопасн ти район

				товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.	
	9	7	2		

### Литература

1. Азбука пешехода: игра для детей младшего школьного возраста / под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение: Рилионт, 2012
2. Нуждина Г.Д. Мир вещей. Ярославль: Академия развития: Академия ИК, 1998.
3. Нуждина Г.Д. Мир животных и растений. Ярославль: Академия развития: Академия и К: Академия Холдинг, 2000.
4. Основы безопасности и жизнедеятельности. 1–4 классы: Школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками / Авт.-сост. Г. П. Попова. Волгоград: Учитель, 2006.
5. Поляков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – 3-е изд. М.: Дрофа; ДиК, 1998.
6. Топоров И.К. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразоват. учреждениях: кн. для учителя / И. К. Топоров. — М.: Просвещение, 2012.
7. Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собр. законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 2013- 2014.
8. Цвилюк Г.Е. Азы безопасности: Книга для детей и родителей. М.: Просвещение, 1994.

### Перечень Интернет-ресурсов

19. <http://www.bez.econavt.ru> Безопасность жизнедеятельности школы
20. <http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
21. <http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.
22. <http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н.
23. <http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности
24. <http://0bj.ru/>
25. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
26. <http://www.ampe.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности
27. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
28. <http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности

29. <http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций
30. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
31. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
32. <http://www.rwd.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
33. <http://www.rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
34. <http://www.gosnadzor.ru> Федеральный центр гигиены и эпидемиологии
35. <http://www.fcgsen.ru> Охрана труда и техника безопасности
36. <http://www.znakcomplex.ru>
37. Лига здоровья нации <http://www.ligazn.ru>
38. Всероссийский форум «Здоровье нации — основа процветания России»
39. <http://www.znopr.ru> Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение
40. <http://www.risk-net.ru> "Открытый урок"
41. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
42. <http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm> ОБЖ-билеты, ответы, уроки.
43. <http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm> Книги, пособия по ОБЖ
44. <http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html> - методическое пособие для учителей ОБЖ
45. <http://www.uchportal.ru/load/81> - учительский портал
46. [http://severskijkadet.ru/voennoe\\_delo/obj/уроки-obj-ссылки.html](http://severskijkadet.ru/voennoe_delo/obj/уроки-obj-ссылки.html) - уроки ОБЖ
47. <http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"
48. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.
49. <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
50. <http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»
51. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
52. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
53. <http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).
54. <http://www.school-obz.org/> - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
55. <http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&cr=2> Обучение через Интернет
56. <http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл Мефодий»
57. <http://www.eidos.ru> Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»
58. <http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm> Для учителя ОБЖ [http://kchs.tomsk.gov.ru/azbuka\\_bez.htm](http://kchs.tomsk.gov.ru/azbuka_bez.htm) Сайт Учебно-методического Центра ГУМЧС России

59. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)
60. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
61. <http://www.spas-extreme.ru/Порталдетскойбезопасности>
62. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
63. [http://www.moskids.ru/ru/training\\_games/pdd/](http://www.moskids.ru/ru/training_games/pdd/) Портал для малышей города Москвы (правила дорожного движения)
64. [http://www.moskids.ru/ru/training\\_games/your\\_safety/?id18=20741&i18=2](http://www.moskids.ru/ru/training_games/your_safety/?id18=20741&i18=2) Портал для малышей города Москвы (твоя безопасность)
65. [http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod\\_mat\\_for\\_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie\\_1.html](http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html) Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности
66. [info@russmag.ru](mailto:info@russmag.ru) Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни
67. [vps@mail.ru](mailto:vps@mail.ru) Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог вебресурсов по обеспечению безопасности.
68. [www.rusolymp.ru](http://www.rusolymp.ru). Всероссийская олимпиада школьников, в т.ч. по основам безопасности жизнедеятельности.

**Онлайн-тестирование:** <http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/> - онлайн-тесты  
<http://easyen.ru/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Шахурин Сергей Валентинович

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 337396642673316130395918289135989875618693781192

Владелец Терехова Юлия Юрьевна

Действителен с 24.01.2024 по 23.01.2025