

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные :

Учащиеся научатся:

- положительно относиться к проектно-исследовательской деятельности;
- интересоваться новым содержанием и новыми способами познания;

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно понимать причины успешности проектно-исследовательской деятельности;

Регулятивные :

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале; преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

Познавательные :

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;

-видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Обучающийся получит возможность научиться:

-осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской и проектной задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

-фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;

-осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

-строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

-оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;

-использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

Коммуникативные :

Обучающийся научится:

-допускать существование различных точек зрения;

-учитывать разные мнения, стремиться к координации;

-формулировать собственное мнение и позицию;

-договариваться, приходить к общему решению;

-соблюдать корректность в высказываниях;

-задавать вопросы по существу;

-использовать речь для регуляции своего действия;

-контролировать действия партнера;

-владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

-учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

-аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;

-с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия; -допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;

-осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

-адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс Безопасный маршрут «Дом- школа». Оформление листка-вкладыша в портфолио. Обсуждение возможных композиций поделок из собранного материала. Изготовление поделок на уроке технологии, выставка работ. Подготовка и защита творческой работы о достопримечательностях города Невьянска. Беседа. Изготовление кормушек для птиц. Беседа «Что значит моё имя?» Оформление листка-вкладыша для портфолио: напиши о себе. Экскурсия в библиотеку. Учимся выбирать дополнительную литературу. Урок математики: « Числа в загадках, пословицах, поговорках». Подготовка и защита творческой работы по теме « Числа в загадках, пословицах, поговорках» Фоторассказ о жизни своей семьи .Оформление листка-вкладыша для портфолио: моя семья – в самой середине я. Составление летописи, создание альбома своего класса.

2 класс Подготовка и защита творческой работы о достопримечательностях своего города на уроке окружающего мира. Сбор материала и защита творческой работы о разновидностях народных промыслов. Составление альбома «Путешествие по Зодиаку». Сбор материала, создание своих узоров .Создание альбома «Орнаменты и узоры на посуде: форма, чередование элементов, правило их расположения друг за другом». Написание письма Деду Морозу Создание своей книги «Возьмём под защиту». Презентация проекта. Составление занимательных заданий по русскому языку. Мини-сочинение «Кем я хочу стать» Изготовление сувениров, посвященных 23 февраля. Изготовление сувениров, посвященных 8 марта.

3 класс Подготовка и защита творческой работы, посвящённой благородному служению человека людям. Сочинение своей сказки, с опорой на особенности её построения Коллективная творческая работа по созданию сборника математических сказок. Коллективная творческая работа по созданию «Книги природы родного края». Коллективная творческая работа по созданию «Книги здорового питания». Составление рассказа о своём имени Коллективная творческая работа по созданию книги «Кто нас защищает». Коллективная творческая работа по созданию альбома «Экономика родного края». Лепка фигуры человека или животного для парковой скульптуры.

4 класс Уметь составлять план выступления о круге своих интересов и увлечений и готовиться к нему. Познакомиться с видами проектов (монопредметный, межпредметный, надпредметный). Поговорить о творческом проекте с элементами исследования; создать исследовательский проект «Ребятам о зверятах»; повторить, что такое антонимы и угадать названия сказок, зашифрованные антонимами. Вспомнить, что может быть продуктом творческого проекта (театр, спектакль, спортивные игры, произведения изобразительного и декоративно-прикладного искусства и мн. другое); создать мини-проект «Мой завтрак». Обсудить творческий мини-проект «Мой завтрак». Научиться самостоятельно ставить цели, определять пути её достижения, находить нужную информацию, анализировать и делать выводы при выполнении ролево-игрового проекта. Разыграть басню вместе с друзьями «Как кот в собаки нанимался». Познакомить с исследовательским проектом. Исследовать проблему «Компьютер и вирусы»; исследовать, какие телевизионные познавательные развлекательные передачи любят смотреть одноклассники. Узнать, какой проект называется информационно-исследовательским. Создать информационно-исследовательский проект «Школьная форма». Решить анаграммы. Познакомить с новым видом проекта - практико-ориентированным проектом и с его деление на две группы. Выбрать виды презентационных проектов. Провести опыт «Как поймать радугу».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КЛАСС

№ п/п	Тема проекта	Элементы содержания	Методические приемы
1.	Наша безопасность.	Безопасный маршрут «Дом- школа» Оформление листка-вкладыша для портфолио: Безопасный маршрут «Дом-школа»	Беседа
2.	Краски осени	Экскурсия в осенний лес для сбора природного материала.	Обсуждение возможных композиций поделок из собранного материала. Изготовление поделок на уроке технологии, выставка работ.
3.	Моя малая родина	Достопримечательности города Невьянска	Подготовка и защита творческой работы о достопримечательностях города Невьянска
4.	Птицы зимой	Помощь пернатым друзьям. Кормушка.	Беседа. Изготовление кормушек для птиц.
5.	Наши имена.	Значение каждого имени	Беседа «Что значит моё имя?» Оформление листка-вкладыша для портфолио: напиши о себе.
6.	Экскурсия	Экскурсия в библиотеку.	Экскурсия в библиотеку. Учимся выбирать дополнительную литературу.
7.	Математика вокруг нас.	Числа в загадках, пословицах, поговорках.	Урок математики: «Числа в загадках, пословицах, поговорках» Подготовка и защита творческой работы по теме «Числа в загадках, пословицах, поговорках»

8.	Моя семья	Рассказ о своей семье по фотографии.	Фоторассказ о жизни своей семьи .Оформление листка-вкладыша для портфолио: моя семья – в самой середине я.
9.	Моя школа и мой класс	Альбом класса	Составление летописи, создание альбома своего класса.

2

КЛАСС

№ п/п	Тема проекта	Элементы содержания	Методические приёмы
1.	Родной город .	Достопримечательности родного города	Подготовка и защита творческой работы о достопримечательностях своего города на уроке окружающего мира. Сбор материала и защита творческой работы о разновидностях народных промыслов.
2.	Путешествие по Зодиаку	Дата рождения каждого ребёнка и отношение к знаку зодиака. Особенности каждого из них.	Составление альбома «Путешествие по Зодиаку»
3.	Математика вокруг нас. Узоры на посуде	Орнаменты и узоры на посуде: форма, чередование элементов, правило их расположения друг за другом.	Сбор материала, создание своих узоров .Создание альбома «Орнаменты и узоры на посуде: форма, чередование элементов, правило их расположения друг за другом»
4.	Пишем письмо	Письмо Деду Морозу	Написание письма Деду Морозу
5.	Красная книга или возьмём под защиту	Информация о растениях, животных ,занесённых в Красную книгу.	Создание своей книги «Возьмём под защиту».Презентация проекта
6.	И в шутку и в серьёз	Занимательные задания по русскому языку	Составление занимательных заданий по русскому языку.

7	Профессии	Викторина о разных профессиях	Мини-сочинение «Кем я хочу стать»
8-9	Сувенир в подарок	Поздравление для пап, мальчиков к 23 февраля и мам, девочек к 8 марта	Изготовление сувениров, посвященных 23 февраля. Изготовление сувениров, посвященных 8 марта.

3

КЛАСС

№ п/п	Тема проекта	Элементы содержания	Методические приёмы
1	Богатства, отданные людям	Благородные поступки людей	Подготовка и защита творческой работы, посвящённой благородному служению человека людям.
2	Сочиняем волшебную сказку	Волшебная сказка	Сочинение своей сказки, с опорой на особенности её построения
3	Математические сказки	Математическая сказка	Коллективная творческая работа по созданию сборника математических сказок
4	Разнообразие природы нашего края.	Природа родного края	Коллективная творческая работа по созданию «Книги природы родного края».
5	Школа кулинаров	Здоровое питание	Коллективная творческая работа по созданию «Книги здорового питания».
6	Тайна имени	Имя, его значение	Составление рассказа о своём имени
7	Кто нас защищает	Наши защитники	Коллективная творческая работа по созданию книги «Кто нас защищает»
8	Экономика родного края	Экономика родного края	Коллективная творческая работа по созданию альбома «Экономика родного края»
9	Парковая скульптура	Скульптуры в парках	Лепка фигуры человека или животного для парковой скульптуры

4

КЛАСС

№ п/п	Тема проекта	Элементы содержания	Методические приемы
-------	--------------	---------------------	---------------------

1	Твои новые интересы и увлечения	План выступления	Уметь составлять план выступления о круге своих интересов и увлечений и готовиться к нему.
2	Виды проектов	Виды проектов	Познакомиться с видами проектов (монопредметный, межпредметный, надпредметный)
3	Исследовательско - творческий проект	Исследовательский проект	Поговорить о с творческом проекте с элементами исследования; создать исследовательский проект «Ребятам о зверятах»; повторить, что такое антонимы и угадать названия сказок, зашифрованные антонимами.
4	Творческий проект	Продукт творческого проекта	Вспомнить, что может быть продуктом творческого проекта (театр, спектакль, спортивные игры, произведения изобразительного и декоративно-прикладного искусства и мн. другое); создать мини-проект «Мой завтрак»
5	Ролево -игровой проект	Мини-проект	Обсудить творческий мини-проект «Мой завтрак». Научиться самостоятельно ставить цели, определять пути её достижения, находить нужную информацию, анализировать и делать выводы при выполнении ролево-игрового проекта. Разыграть басню вместе с друзьями «Как кот в собаки нанимался».
6	Исследовательский проект с выдвиганием гипотезы и последующей её проверкой	Исследовательский проект	Познакомить с исследовательским проектом. Исследовать проблему «Компьютер и вирусы»; исследовать, какие телевизионные познавательные

			развлекательные передачи любят смотреть одноклассники.
7	Информационно-исследовательский проект	Информационно-исследовательский проект	Узнать, какой проект называется информационно-исследовательским. Создать информационно-исследовательский проект «Школьная форма». Решить анаграммы.
8	Практико-ориентированный проект	Практико-ориентированный проект	Познакомить с новым видом проекта - практико-ориентированным проектом и с его деление на две группы.
9	Виды презентационных проектов.	Виды презентационных проектов	Выбрать виды презентационных проектов. Провести опыт «Как поймать радугу».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Шахурин Сергей Валентинович

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 337396642673316130395918289135989875618693781192

Владелец Терехова Юлия Юрьевна

Действителен с 24.01.2024 по 23.01.2025