

ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ  
«ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ  
РОССИИ»

МБОУ СОШ №5  
Г. НЕВЬЯНСКА

Подписан: МБОУ СОШ №5 Г. НЕВЬЯНСКА  
DN: E=SchorinS@mail.ru, ИНН=006621008229, СНИЛС=02734969949,  
ОГРН=1026201027125, Т=Директор, О=МБОУ СОШ №5 Г.  
НЕВЬЯНСКА, STREET=УЛ ДОЛГИХ, ДОМ 9', L=Невьянск, S=66  
Свердловская область, С=RU, G=Сергей Валентинович,  
SN=Шахрин, SN=МБОУ СОШ №5 Г. НЕВЬЯНСКА  
Основание: Я являюсь автором этого документа  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2021.03.26 16:15:56+05'00'  
Font Reader Version: 10.1.1

В образовательной организации имеется нормативно-правовая база, регламентирующая реализацию предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России»: Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 5 г. Невьянска, включающая программу воспитания и рабочие программы по учебным предметам, учебный план МБОУ СОШ № 5 г. Невьянска на текущий год.

В школе реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России» осуществляется через включение элементов содержания в материал учебных предметов «История» (5-7 классы), «Обществознание» (5,6 класс) и организацию видов деятельности обучающихся по отдельным направлениям программы воспитания (система классных часов, общешкольные мероприятия, тематические экскурсии, творческие конкурсы, беседы и т.д.).

Изучение содержания предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" обеспечивает:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

	Темы уроков по учебным предметам «История» (5-7 классы),	Виды деятельности обучающихся по отдельным
--	--	--

	«Обществознание» (5,6 класс)	направлениям программы воспитания
воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию	<p><u>Обществознание. 5 класс</u> Семья и семейные отношения (<i>Семья-хранитель духовных ценностей</i>) Образование и самообразование Гражданин России</p> <p><u>Обществознание. 6 класс</u> Человек и человечность</p> <p><u>Обществознание. 7 класс.</u> Что значит жить по правилам</p>	<p>Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок на городскую елку, новогодние спектакли;</p> <p>Мероприятия месячника интеллектуального воспитания: защита проектов и исследовательских работ</p>
воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию	<p><u>Обществознание. 5 класс</u> Мы - многонациональный народ</p>	<p>Классные часы «Мы разные, но мы вместе», «Право на веру. Учимся быть терпимыми», Чувства и отношения»,...</p>
знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве	<p>История. 7 класс Многонациональный характер государства</p> <p><u>Обществознание. 6 класс.</u> Мораль Человек славен добрыми делами Будь смелым</p> <p><u>Обществознание. 7 класс.</u> Защита Отечества</p>	<p>Благотворительная акция «Добрый Новый год»</p> <p>Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра</p>
формирование представлений об	<p><u>История. 6 класс</u> Крещение Руси.</p>	<p>Мероприятия месячника взаимодействия семьи и</p>

<p>основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества</p>	<p>Древнерусская культура. Историческое и культурное наследие Древней Руси. Культура Руси в 30-е гг. XII—XIII вв. Культура и быт Руси в XIV—XV вв <u>История. 7 класс</u> Культура и быт Московской Руси в XVI в. Культура и быт России в XVII в.</p>	<p>школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольная линейка «День мамочки»</p>
<p>формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности</p>	<p><u>История. 6 класс</u> Религия и церковь в средневековой Руси. <u>Обществознание. 5 класс.</u> Наша Родина- Россия</p>	<p>Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: фестиваль патриотической песни, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества; военизированная эстафета; спортивная игра «Зарница»; игра «Вечерняя тревога»; общешкольная линейка «С Днем защитника Отечества» День Победы: акции «Бессмертный полк», концерт для участников общественной организации «Дети</p>

		войны», проект «Окна Победы», общешкольная линейка «День Победы», конкурс рисунков и сочинений «Одна на всех Победа!»
--	--	---

Диагностика результатов осуществляется предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России":

- в ходе реализации и презентации ученических проектов;
- с помощью рефлексивной самооценки учеником
- через экспертную оценку учителями в результате наблюдения за деятельностью учеников.

Считаем, что представленная модель реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России» оптимальной, так как:

- позволяет исключить повторение одинакового содержания разных учебных предметов, что уменьшает учебную нагрузку на учеников;
- позволяет значимый материал для воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирования исторической культуры излагать неформально, с использованием интерактивных приемов;
- систематизирует работу классного руководителя по становлению личностных характеристик ученика.

Контроль за реализацией предметной области осуществляется в соответствии с Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 5 г. Невьянска.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Шахурин Сергей Валентинович

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022